ATA 003/2026

Ata da Reunião Ordinária III do Conselho Municipal de Educação de Içara

Aos vinte e oito dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e seis, às treze horas e trinta minutos, no Auditório do Paço Municipal de Içara, Estado de Santa Catarina, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Educação de Içara – CME, sob a presidência da senhora Silvana da Silva Laurindo Minatto, para reunião destinada à apreciação, análise e deliberação de assuntos relacionados à organização e ao fortalecimento da educação no município. Registrou-se a presença dos conselheiros conforme lista de presença anexa. Após a verificação do quórum regimental, a Presidente declarou aberta a reunião, cumprimentou os presentes e apresentou a pauta do dia, iniciando pela apreciação do Ofício nº 155/2026 – Indicação de representantes do Conselho Municipal de Educação para o CACS-FUNDEB – Mandato 2027–2030. Foi apresentada a solicitação encaminhada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Içara, referente à indicação de representantes do Conselho Municipal de Educação para compor o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (CACS-FUNDEB), para o mandato de 1º de janeiro de 2027 a 31 de dezembro de 2030. Durante a apresentação, foram esclarecidos os procedimentos estabelecidos pelo Edital nº 005/2026/SMECT, que regulamenta o processo de escolha dos representantes dos diferentes segmentos, conforme a Lei Federal nº 14.113/2020 e a Lei Municipal nº 4.579/2021. Destacou-se que compete ao Conselho Municipal de Educação indicar um representante titular e um suplente, mediante deliberação de seus membros, respeitando os requisitos legais e os impedimentos previstos na legislação. Ressaltou-se, especialmente, a vedação à recondução de pessoas que tenham integrado o CACS-FUNDEB no mandato 2023–2026, na condição de titular ou suplente, ainda que parcialmente ou por outro segmento. Foram apresentados os documentos necessários à formalização das indicações, incluindo ficha de inscrição, declaração de inexistência de impedimentos, documentação de identificação e comprovação da escolha por meio de ata e ofício. Também foi informado que o edital estabelece o prazo de 23 de novembro de 2026 para encaminhamento das indicações institucionais à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, pelo endereço eletrônico conselhos@eduicara.sc.gov.br, bem como prevê a posterior designação dos representantes por decreto do Poder Executivo Municipal. Após os esclarecimentos, a matéria foi colocada em discussão e deliberação entre os conselheiros, sendo indicados para representar o Conselho Municipal de Educação no CACS-FUNDEB, durante o mandato 2027–2030, os seguintes membros: representante titular Silvana Zaccaron dos Santos, e representante suplente Marcos Duarte. A indicação foi deliberada pelos conselheiros ficando estabelecido o encaminhamento da documentação necessária para formalização da representação, conforme os procedimentos previstos no edital. A segunda pauta: apreciação do Ofício nº 166/2026 – Atualização da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral. Foi apresentada para apreciação e deliberação a minuta de atualização da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral, encaminhada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Içara, com o objetivo de adequar a

política municipal às diretrizes nacionais vigentes, especialmente à Lei Federal nº 14.640/2023 e às Resoluções CNE/CEB nº 7/2025, nº 2/2026 e nº 4/2026. A coordenadora da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia e membro deste Conselho Patricia Vicente realizou a apresentação da Minuta explanando as alterações da Resolução N° 001/2023 deste Conselho Municipal. Durante a apresentação, destacou-se a evolução da política municipal, anteriormente centrada na ampliação do tempo de permanência do estudante na escola, passando a contemplar uma concepção de educação integral multidimensional e territorial, considerando os aspectos físicos, cognitivos, intelectuais, afetivos, sociais e culturais do desenvolvimento dos estudantes. Foram apresentadas as modalidades de oferta, compreendendo unidades exclusivas de tempo integral, jornadas distintas em uma mesma unidade escolar e oferta interterritorial, com garantia de transporte escolar e alimentação adequada à jornada ampliada. Quanto a arquitetura curricular, destacou-se a proposta de jornada de 35 horas semanais, distribuídas em 20 horas destinadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e 15 horas às atividades complementares, organizadas em macrocampos, com intencionalidade pedagógica e articulação entre os conhecimentos escolares e as experiências educativas. Entre os macrocampos apresentados, destacaram-se o acompanhamento pedagógico e a recomposição das aprendizagens, de caráter obrigatório, além de esporte e lazer, memória, cultura e arte, formação em direitos humanos, promoção da saúde e bem-estar, educação ambiental e sustentabilidade, educação financeira, economia solidária e criativa, comunicação, mídias e cultura digital, projeto de vida e ciência e iniciação científica. Também foram abordadas as alterações propostas para o sistema de avaliação das atividades complementares no Ensino Fundamental, com a substituição dos pareceres descritivos extensos pela avaliação conceitual registrada em sistema oficial, considerando critérios como assiduidade, apropriação prática, engajamento, competências socioemocionais e cidadania, ressaltando-se o caráter formativo dessas atividades, sem finalidade de retenção escolar. No que se refere à equidade e à inclusão no acesso às vagas, foram apresentados os critérios de prioridade para estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, estudantes da Educação Especial e Inclusiva, filhos de famílias trabalhadoras com jornada semanal de 40 horas, priorizando menor renda per capita, e estudantes residentes próximos às unidades escolares, conforme o zoneamento territorial. Outro aspecto apresentado foi a organização do processo de seleção dos profissionais responsáveis pelo currículo complementar, contemplando o mapeamento interno dos profissionais da rede municipal e, quando necessário, a realização de chamada pública externa para parcerias. Por fim, foram esclarecidas as etapas previstas para a implementação da política atualizada, compreendendo a apreciação e deliberação pelo Conselho Municipal de Educação, a homologação municipal por meio de Resolução e o posterior encaminhamento da política aprovada ao Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), visando à conformidade normativa e ao acompanhamento dos recursos federais. Após a apresentação, a matéria foi colocada em discussão entre os conselheiros, sendo registradas as seguintes manifestações, considerações e deliberações sendo deferido por unanimidade. Seguindo as pautas: apreciação do Ofício nº 10/2026 – Solicitação de autorização para oferta de Educação em Tempo Integral no Colégio Cristo Rei. Foi apresentada para apreciação e deliberação a solicitação encaminhada pela Rede Divino Zelo de Educação, mantenedora do Colégio Cristo Rei, referente à autorização para oferta de Educação em Tempo Integral na Educação Infantil e no Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano), com previsão de implantação no ano letivo de 2027. Durante a apresentação, foram detalhados os aspectos pedagógicos, administrativos e organizacionais do projeto, cuja finalidade é ampliar as possibilidades de atendimento às famílias e proporcionar aos estudantes uma jornada educativa que favoreça o desenvolvimento integral. A proposta prevê, inicialmente, o atendimento de aproximadamente 40 crianças na Educação Infantil, com idades entre 2 e 5 anos, e de 35 estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ficando a definição do número de turmas e

de matrículas condicionada à demanda e à capacidade de atendimento da instituição. Quanto à organização da jornada, foram apresentadas possibilidades de atendimento integral e semi-integral, com atividades complementares no período matutino e desenvolvimento do currículo regular no período vespertino, a partir das 13 horas. Para a Educação Infantil, o projeto prevê funcionamento das 7h30 às 18h30, incluindo a possibilidade de pós-horário, enquanto, para o Ensino Fundamental, o atendimento está previsto das 7h30 às 17h15. No âmbito pedagógico, destacou-se que as atividades serão planejadas em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes Curriculares Nacionais e o Currículo Base do Território Catarinense, contemplando brincadeiras, interações, oficinas, atividades artísticas, culturais, científicas, esportivas, leitura, movimento e acompanhamento orientado das tarefas escolares. Ressaltou-se que a proposta busca integrar educação e cuidado, respeitando as características e necessidades de cada faixa etária e promovendo a autonomia, a criatividade, a convivência e as aprendizagens significativas. Também foram apresentados os procedimentos de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento dos estudantes, a organização dos profissionais responsáveis pelo atendimento e os cuidados relacionados à alimentação, higiene, repouso, segurança e bem-estar. Em relação à alimentação, foi informado que o serviço será terceirizado, com organização de cardápios e atenção às necessidades nutricionais e restrições alimentares. Foram abordadas, ainda, as medidas previstas para garantir acessibilidade, inclusão e atendimento adequado às crianças com deficiência, bem como a importância da parceria entre a instituição e as famílias. Após a apresentação, a matéria foi submetida à análise dos conselheiros, considerando os requisitos legais, pedagógicos, administrativos e estruturais necessários à oferta da Educação em Tempo Integral. Encerradas as discussões, os conselheiros deliberaram deferido com ressalvas, ficando para a instituição apresentar a intencionalidade e previsibilidade do número máximo de estudantes por turmas, compatível com a realidade da instituição, a parte da documentação estrutural do espaço onde acontecerão o atendimento e a visita do Conselho para registro. E concluindo a pauta da ordinária:apreciação do Ofício nº 163/2026 – Projeto Técnico de Formação Continuada. Análise e deliberação acerca do Projeto Técnico de Formação Continuada intitulado "Compromisso com a Alfabetização e a Recomposição das Aprendizagens: Práticas Pedagógicas, Gestão de Pessoas e Inteligência Emocional para Gestores e Coordenadores da Rede Municipal de Içara", encaminhado pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, com carga horária total de vinte horas, prevista para o segundo semestre de 2026. A proposta apresentada pela Coordenadora da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia e membro deste Conselho Sabrina Copetti, objetiva promover o aperfeiçoamento teórico e prático dos gestores escolares e coordenadores pedagógicos, com ênfase na alfabetização, recomposição das aprendizagens e desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de pessoas e à inteligência emocional. Após apresentação e discussão da matéria, registrou-se a seguinte deliberação: deferida com unanimidade. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião às 15 horas, da qual eu, Joyciane Vidal Gonçalves, Secretária Executiva dos Conselhos Municipais, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais conselheiros presentes. Silvana da Silva Bavigdo Miratto, Joyciane da Fonseca Gonçalves, Adriane de Souza Alves Prado Cruz Moraes de Jesus, Dayane K. Kavanek, Mariane Gomes Monteiro, Silvia Vieira Bruna Zanatta, Franciele da Silva Dallagnol, Silvana Zaccaron dos Santos, Paulo Leandro de Souza, Edenilson T. Potencio, Alessandra de Oliveira da Luz, Jocelma Cardoso Cipriano, Patricia do Nascimento Vicente, Sabrina Copetti da Costa, Rosilene Noal Rodrigues Paulino, Alexandrina Scariot Bento

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÇARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IÇARA

LISTA DE PRESENÇA - 28/10/2026

Reunião Ordinária III do Conselho Municipal de Educação de Içara

Conselheiro	Representação	Assinatura
SILVANA DA SILVA LAURINDO MINATTO	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Silvana da Silva Laurindo Minatto
MARIANE GOMES MONTEIRO	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Mariane G Monteiro
ALEXANDRINA SCARIOT BENTO; Bendo	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Alexandrina S. Bendo
SABRINA COPETTI DA COSTA	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Sabrina Copetti da Costa
ALESSANDRA DE OLIVEIRA DA LUZ	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
DANIELA SILVEIRA	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
PATRICIA DO NASCIMENTO VICENTE	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	

RICARDO CÚRCIO	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
DAYANE HENRIQUE KANAREK	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
MARCOS DUARTE	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Anos Finais do Ensino Fundamental	
PEDRO DA CUNHA	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Anos Finais do Ensino Fundamental	
FLÁVIO FELISBERTO	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Educação de Jovens e Adultos	
DANIELE SCHLICHTING FUSINATO	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Educação de Jovens e Adultos	
FRANCIELE DA SILVA DALLAGNOL	Representantes da equipe gestora das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino - Educação Infantil	
TALITA DA ROSA JOAQUIM DA SILVA	Representantes da equipe gestora das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino - Educação Infantil	
JUCELMA CARDOSO CIPRIANO	Representantes da equipe gestora das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino - Ensino Fundamental	

JULIANA ROCHA CANARIN CARVALHO	Representantes da equipe gestora das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino - Ensino Fundamental	
JUCELIA MELO CARDOSO	Representante do Sindicato dos Servidores Públicos de Içara (SINDSERPI)	
FERNANDA LOPES	Representante do Sindicato dos Servidores Públicos de Içara (SINDSERPI)	
TATIANA MOREIRA CARDOSO PETRY	Representante da Rede de Escolas Particulares de Içara	
ARIANE ALVES DE SOUZA	Representante da Rede de Escolas Particulares de Içara	
SILVANA ZACCARON DOS SANTOS	Representante da Rede de Escolas Particulares de Içara	
SILVIA DELA BRUNA ZANATTA.	Representante da Rede de Escolas Particulares de Içara	
BEATRIZ CONSTANCIO DE SOUZA	Representante das Entidades Filantrópicas Educacionais do município de Içara	
SILVANA GOULARTI BRUNEL	Representante das Entidades Filantrópicas Educacionais do município de Içara	

PATRICIA THOMAZI MINOTTO;	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
PAULO LEANDRO DE SOUZA;	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
EDENILSON JOSÉ PRUDÊNCIO;	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
RUBIA CUNHA DE SOUZA RAUPP	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
ROSILENE NOEL RODRIGUES PAULINO	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	
ANA PAULA DA SILVA CONTI	Representante da Rede Estadual de Ensino	
MILENE VENSON	Representante da Rede Estadual de Ensino	
JULIANO CESAR JOAQUIM	Representantes do segmento de pais/responsável legal, da Associação de Pais e Professores (APP), da Associação dos Pais e Funcionários (APF) ou dos Conselhos Escolares (CONSES)	
MARCOS SILVEIRA DE JESUS	Representantes do segmento de pais/responsável legal, da Associação de Pais e Professores (APP), da Associação dos Pais e Funcionários (APF) ou dos Conselhos Escolares (CONSES)	
MARIA HELENA VIEIRA	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Educação Infantil	
FABIANA DE AGUIAR FEGHERA	Representantes dos profissionais do magistério da Rede Municipal de Ensino - Educação Infantil	