



MUNICÍPIO DE
IÇARA - SC



Plano Municipal para a Infância e a Adolescência

PMIA ✨ 2023 – 2033



EXPEDIENTE

Prefeita Municipal Dalvânia Cardoso

ARTICULADORA MUNICIPAL

Pedra Silvano - Secretária de Educação

COORDENADOR MUNICIPAL

Eduardo Michels Zata – Secretário Municipal de Assistência Social

COMISSÃO MUNICIPAL INTERSECRETARIAS RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PARA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - (PMIA)

Elenice Alvim de Oliveira - Gerente Pedagógica

Elisângela Zanolli Vieira Manarim – Presidente do CMDCA

Lisiane Cesconetto Mazzuco Fernandes – Assistente Social da Gestão do SUAS da Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda - SMASHTR

Lucas Pretto da Silva – Vice Presidente do CMDCA

Maristela Paz Meinert Pereira - Enfermeira coordenadora do Centro de Atenção Materno Infantil

COMISSÃO MUNICIPAL INTERSECRETARIAS PARA APURAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO OCA – (ORÇAMENTO CRIANÇA E ADOLESCENTE)

Cristiane Garcia de Souza Machado - Sociedade Civil

Eduardo Michels Zata - Coordenador do Programa Prefeito Amigo da Criança

Elenice Alvim de Oliveira - Secretária Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia

Lisiane Cesconetto Mazzuco Fernandes - Secretária Municipal de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda

Lucas Pretto da Silva - Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Marcio Colonetti -Secretaria da Fazenda

Maria Aparecida da Silva - Fundação Cultural de Içara

Pedra Valdir Silvano - Articulador do Programa Prefeito Amigo da Criança

Raquel Lima Arceno - Poder Executivo

Ronaldo Lima - Fundação Municipal de Esportes

Sandro Ressler - Secretária Municipal de Saúde

FICHA TÉCNICA

Elaboração e Revisão Final:

Mariana T. Jacques Duarte – Empresa Jacques Assessoria Social.

SUMÁRIO

1 Apresentação.....	4
2 Diagnóstico Municipal da Infância e Adolescência.....	6
2.1 Aspectos Sociodemográficos	6
3 Proteção	8
3.1 Conselho Tutelar	12
3.2 Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA	14
4 Educação.....	17
4.1 Içara Ensina Mais.....	23
4.2 Centro de Atendimento ao Estudante.....	23
4.3 Convênios e Parcerias	24
5 Saúde.....	24
5.1 Convênios e Parcerias	28
6 Conceitos da Matriz Lógica.....	29
6.1 Matriz Lógica.....	31
7 Considerações Finais	70
Referências Bibliográficas e Documentais.....	71
Anexos	72

1 APRESENTAÇÃO

A promoção e proteção dos direitos da criança e do adolescente são fundamentais para garantir integridade e desenvolvimento pleno dos mesmos, conforme estabelecido pelo artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990. Reconhecendo a peculiar condição dessas pessoas em desenvolvimento e sua prioridade absoluta, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece a proteção integral e o respeito aos seus direitos fundamentais.

Nesse contexto, surge o Plano Municipal para Infância e Adolescência (PMIA), um documento que tem como escopo principal promover, proteger e defender os direitos de crianças e adolescentes. O PMIA é composto por um conjunto de ações integradas e articuladas, envolvendo as políticas públicas de Assistência Social, Saúde, Educação, Esporte, Cultura e outras, em parceria com o Sistema de Garantia de Direitos e Organizações da Sociedade Civil (OSC).

O processo de elaboração do PMIA (Plano Municipal para a Infância e Adolescência) teve início no ano de 2022. Para montar a estratégia e conduzir a elaboração do Plano, o Município formou um Comitê Intersetorial, que envolveu diversos órgãos e setores, como a Secretaria Municipal de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda, a Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, a Secretaria Municipal de Saúde, o CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Fundação de Esportes e Fundação Cultural.

A participação foi ampla, envolvendo gestores, funcionários do poder público municipal, organizações não governamentais e parceiros locais. Além disso, houve participação ativa da sociedade civil assessorados por uma empresa contribuinte no processo. Ao longo da elaboração, foram realizadas 3 oficinas com todos os funcionários das áreas de referência do município, com dinâmicas de grupo para levantamento de problematizações, e 20 reuniões divididas pelos 3 eixos principais: educação, assistência social e saúde. Fotos desses eventos foram documentadas e estão disponíveis em anexo. A Prefeita participou de dois eventos e de reuniões estratégicas, demonstrando o comprometimento com o processo.

A metodologia proposta pela Fundação Abrinq foi parcialmente adotada, uma vez que o Comitê criou sua própria forma de levantamento de dados, complementando com referências dos planos municipais de educação, assistência social e saúde, pesquisas com funcionários e gestores, e análise dos dados dos sistemas de atendimento do município para identificar os problemas centrais contidos na matriz do PMIA. Essa abordagem integrada visou garantir uma análise completa e abrangente das necessidades e desafios enfrentados pelas crianças e adolescentes no município, buscando promover um futuro mais justo e inclusivo para essa parcela da população.

O PMIA está organizado em cinco capítulos, iniciando-se com a apresentação do Diagnóstico Municipal da Infância e Adolescência, apresentando dados das áreas de Proteção, Educação e Saúde e posteriormente apresentando a Matriz Lógica. Esse diagnóstico fornece dados relevantes sobre a história, a população e os indicadores de desenvolvimento humano do município, além de informações sociodemográficas e sobre as políticas públicas de saúde, educação e proteção social. A partir desse diagnóstico, a comissão identificou problemas centrais, estabeleceu objetivos de impacto, resultados esperados/metas, indicadores de resultados, meios de verificação, ações/projetos, responsáveis, envolvidos, prazos e fontes de recursos.

O PMIA tem como um dos objetivos garantir o atendimento prioritário e integral da criança e do adolescente nos serviços da rede de proteção social do município, formulando e implementando políticas públicas voltadas a esse público. É um instrumento fundamental de mobilização municipal, e suas diretrizes serão traduzidas em ações práticas e articuladas, envolvendo o poder público e diversos atores sociais comprometidos com a defesa e garantia de direitos das crianças e adolescentes.

Para o monitoramento e avaliação do PMIA, será acompanhado e monitorado de forma contínua pelo Comitê e CMDCA. Isso possibilitará a integração das diferentes políticas públicas, registrando, divulgando e promovendo a participação nas atividades e ações específicas de cada área, criando uma agenda única e integrada. O processo de acompanhamento e monitoramento será contínuo e coletivo, contando com a participação de todos os atores envolvidos na elaboração do PMIA.

O PMIA é um documento de planejamento elaborado a fim de identificar os problemas locais que mais afetam a vida das crianças e dos adolescentes. Por meio desse plano, busca-se compreender as questões que demandam atenção e ação imediata, para que se desenvolva estratégias efetivas de enfrentamento.

2 DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

O PMIA é uma agenda em torno das principais questões da infância e adolescência, sendo assim, o diagnóstico contém os elementos principais que possibilitam a formação de um grande retrato da situação da infância e adolescência e das políticas públicas municipais voltadas para esse público no município de Içara, apontando as maiores lacunas, serviços não prestados, demandas reprimidas e necessidades prioritariamente das áreas de educação, saúde e assistência social.

2.1 Aspectos Sociodemográficos

No censo de 2009, a população de Içara é de 57.103, sendo 92% urbana e 8% rural (SIAB,2010) e a densidade demográfica é de 195 hab./km². No ano de 2022, em Içara segundo IBGE haviam 59.035 habitantes e uma densidade demográfica de 256,24 hab./km².

Em relação a distribuição populacional de acordo com a faixa etária e o gênero no município de Içara, Santa Catarina, a tabela a seguir apresenta os dados referentes ao mês de julho de 2023, fornecidos pela Secretaria de Saúde do município de acordo com o CELK:

Tabela 1 – Distribuição Populacional de acordo com faixa etária até 19 anos

SEXO	FAIXA ETÁRIA				
	<1	1-4	5-9	10-14	15-19
Feminino	325	1.567	1.999	1.947	1.968
Masculino	370	1.614	2.083	1.979	1.946
Total	695	3.181	4.082	3.926	3.914

Fonte: Secretaria de Saúde de Içara/SC, CELK, julho/2023.

Tabela 2 – Distribuição Populacional de acordo com faixa etária até de 20 a 60 anos ou mais

SEXO	FAIXA ETÁRIA				
	20-39	40-49	50-59	60 ou mais	Total
Feminino	9.979	4.363	4.127	5.148	31.423
Masculino	9.781	4.321	3.807	4.324	30.225
Total	19.760	8.684	7.934	9.472	61.648

Fonte: Secretaria de Saúde de Içara/SC, CELK, julho/2023.

É possível perceber que 5,18% da população é infantojuvenil, o que indica a importância de prioridade e continuidade de investimento para políticas públicas voltadas à criança e ao adolescente, principalmente levando em consideração o crescimento populacional de 1,74%, segundo o censo de 2022 (IBGE). Em relação ao conhecimento da estrutura etária de uma população, importante destacar que o mesmo traz informações essenciais para a elaboração de políticas públicas em todas as áreas. Assim como o conhecimento dos níveis de mortalidade, e fecundidade, que estão em declínio, e que impactam de maneira significativa na distribuição por idade da população brasileira.

Quanto às especificidades populacionais de Içara referente aos povos e comunidades tradicionais, o Cadastro Único (maio/2023), registrou 09 ciganos, 15 pescadores artesanais, 09 ligados à agricultura familiar e 09 coletores de materiais recicláveis.

De acordo com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD, o Índice de Desenvolvimento Humano– IDH, de Içara em 2010, é de 0,741, ocupando a 743ª posição no ranking do IDHM. As dimensões que contribuem para o IDHM do município é longevidade, com índice de 0,861, seguida de renda, com índice de 0,732 e de educação, com índice de 0,645.

Tabela 3 – IDH do Município de Içara/SC

MUNICÍPIO DE IÇARA/SC	
Posição	743º
IDHM	0,741
IDHM Renda	0,732
IDHM Longevidade	0,861
IDHM Educação	0,645

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 (Com dados dos Censos 1991, 2000 e 2010).

De acordo com o Cadastro Único, em maio de 2023, em relação à situação socioeconômica da população em relação ao nível de pobreza, constatou-se que 6.537 pessoas se encontravam abaixo do nível da pobreza, caracterizadas por possuírem uma renda per capita igual ou inferior a R\$ 218,00. Além disso, havia 2.298 pessoas cuja renda per capita situava-se entre R\$ 218,01 e meio salário mínimo.

Em julho/2023, somava 4.223 famílias no Cadastro Único, sendo que esse número representa um total de 10.400 pessoas. Já em relação ao Programa Bolsa Família, no mesmo período, 5.243 pessoas são beneficiárias, sendo que esse número representa um total de 1.916 famílias que acessam o benefício de transferência de renda, conforme tabela abaixo:

Tabela 4 – Dados Rede SUAS

DADOS REDE SUAS	
População beneficiária do Programa Bolsa Família – Pessoas	5.243
População beneficiária do Programa Bolsa Família – Famílias	1.916
População Cadastro Único – Pessoas	10.400
População Cadastro Único – Famílias	4.223
População beneficiária do BPC (Idoso e PCD) - Fonte pagadora: município de Içara	756

Fonte: Rede SUAS, MDS, julho/2023.

Esses dados ressaltam que junto com o crescimento populacional há uma presença significativa de indivíduos em situação de vulnerabilidade econômica, sendo 17% da população Içarense, destacando a necessidade de implementação de políticas públicas e ações voltadas à redução da pobreza e promoção da inclusão social desses segmentos da população, em especial para crianças e adolescentes.

3 PROTEÇÃO

A rede socioassistencial no município de Içara é formada por unidades estatais de referência (CRAS e CREAS), por unidades municipais e por entidades socioassistenciais, devidamente inscritas no CMAS e CMDCA. A rede de atendimento socioassistencial constitui em uma salvaguarda, para o apoio e a proteção social destinadas aos usuários dos serviços sociais, e que deverão receber dessa rede o amparo e o atendimento aos seus direitos.

Organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica, e Especial, em que se subordinam, à Secretaria de Assistência Social duas (02) unidades de Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Esplanada e Jaqueline, um (01) Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), respectivamente. Referente à Proteção Social Especial de Alta Complexidade, esta funciona em espaço próprio, anexo a Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda e oferta os Serviços Acolhimento em Família Acolhedora e Calamidade Pública e situação de Emergência.

Tabela 5 – Número de atendimentos realizados nos CRAS de Içara em 2022

	CRAS JAQUELINE	CRAS ESPLANADA
PAIF	42 Famílias	53 Famílias
SCFV	43 Usuários	81 Usuários
ATENDIMENTOS	2.639	1.850

Fonte: Relatório de Atividades SMASHTR, 2022.

Em 2022, o número de Famílias referenciadas nos serviços de Assistência Social é de 4.489 famílias, conforme o sistema Portabilis utilizado pela Vigilância Socioassistencial, sendo que, o CRAS Jaqueline realizou 2.639 atendimentos de famílias e/ou indivíduos, e o CRAS Esplanada realizou 1.850 atendimentos de famílias e/ou indivíduos por meio dos Serviços, Programas, Projetos e Benefícios ofertados por essa secretaria. No ano de 2022, 42 famílias foram atendidas e acompanhadas pelo PAIF do CRAS Jaqueline e 53 famílias pelo PAIF do CRAS Esplanada, sendo, 43 crianças e adolescentes inseridos no SCFV no CRAS Jaqueline e 81 crianças e adolescentes no CRAS Esplanada.

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social - PNAS, a Proteção Social Básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. É possível perceber a necessidade de ampliação do atendimento socioassistencial às famílias do município de Içara/SC, uma vez que esses atendimentos visam à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e/ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

O Relatório de Atividades 2022, da Secretaria Municipal de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda de Içara, apresentou ainda um número de 1442 crianças e adolescentes atendidos em ações coletivas de caráter não continuado ofertadas pelos equipamentos da Proteção Social Básica. Vale ressaltar que, apesar do número expressivo de participantes das ações realizadas, o serviço continuado é muito mais eficaz na proteção da criança e do adolescente, como por exemplo o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, que é realizado em grupos, para crianças e adolescentes, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e de fato prevenir a ocorrência de situações de risco social.

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, configura-se como uma unidade pública e estatal, que oferta serviços especializados e continuados a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos (violência física, psicológica, sexual, tráfico de pessoas, cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, situação de rua, etc.).

A oferta de atenção especializada e continuada deve ter como foco a família e a situação vivenciada, e embora o município possua uma Rede de Proteção Social, dados da Vigilância socioassistencial (Rede SUAS, RMA, abril 2022-2023), evidenciam a ocorrência de violação de direitos das crianças e adolescentes, expresso em diversas formas de violência, conforme tabela abaixo:

Tabela 6 – Registro de Crianças ou adolescentes em situações de violações de direitos

Crianças ou adolescentes em situação de violência ou violações, que ingressaram no PAEFI (CREAS). Exercício: abril/2022 a abril/2023	Quantitativo
Crianças ou adolescentes vítimas de violência intrafamiliar (física ou psicológica)	28
Crianças ou adolescentes vítimas de abuso sexual	77
Crianças ou adolescentes vítimas de exploração sexual	0
Crianças ou adolescentes vítimas de negligência ou abandono	6
Total	111

Fonte: Vigilância Socioassistencial da SMASHTR, Rede SUAS, RMA, abril/2022-2023.

Em complemento a tabela acima, os dados da Vigilância Epidemiológica (maio 2022-2023), apresentam algumas divergências em relação às denúncias recebidas e os atendimentos realizados, como consta na tabela abaixo:

Tabela 7 – Casos notificados de “violências” contra crianças e adolescentes

Total de casos notificados no Município de (negligência e abandono / violência física, institucional, psicológica, sexual / óbitos por causas externas / suicídios / bullying) contra crianças e adolescentes	44
Sexual	05
Autoagressão (uso indevido de medicação)	13
Acidente	01
Evasão hospitalar	12
Negligência (agressão verbal, ingestão acidental de medicação/veneno/quedas)	14
Total	89

Fonte: Vigilância Epidemiológica, maio 2022-2023.

No ano de 2022, a equipe técnica do CREAS realizou 1.595 atendimentos de indivíduos e/ou famílias. Dentre os serviços ofertados pelo CREAS, ressaltamos o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida - LA e de Prestação de Serviços à Comunidade – PSC, que tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. No de 2022 foram inseridos no referido serviço 18 adolescentes, que cumpriram a medida na modalidade de Prestação de Serviço à Comunidade – PSC, mas ainda assim se faz necessário fortalecer o planejamento e ações integradas com a rede intersetorial e socioassistencial, com vistas a redução do ciclo da violência e do ato infracional.

Já os dados referentes ao número de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, formas mais recorrentes de trabalho e territórios com maior incidência trabalho infantil, não foram encontrados registros deixando a informação prejudicada, tornando-se um dificultador para a prevenção e erradicação do trabalho infantil. No ano de 2022, o Programa AEPETI realizou ações de Informação e Mobilização sobre a temática Trabalho Infantil. As atividades foram direcionadas para os gestores das escolas municipais de Içara e para as crianças e adolescentes participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 17 anos dos CRAS Jaqueline e Esplanada, com rodas de conversa, palestras, entrega de material informativo e itens personalizados. Diante desses dados, ressalta-se a necessidade da realização de ações estratégicas para a superação desse problema.

Desde a promulgação da Lei nº12.010/2010, o acolhimento familiar é considerado um serviço prioritário antes do acolhimento institucional como medida de proteção. A adoção é vista como excepcional e deve ser considerada apenas após esgotar todas as possibilidades de retorno à família de origem ou extensa, ou da rede significativa da criança e do adolescente.

Segundo o Relatório de atividades da SMASHTR, em janeiro de 2022, o serviço de acolhimento familiar foi iniciado com 09 acolhidos. Durante o ano foram realizados 06 novos acolhimentos e 08 desligamentos. Os desligamentos ocorrem quando a equipe técnica sugere ao poder judiciário o encaminhamento mais adequado, podendo ser o retorno à família de origem, à família extensa, a sugestão de destituição do poder familiar com possibilidade de adoção ou devido à maioridade civil. Vale destacar que no município, a Lei que regulamenta o serviço permite que, dependendo da avaliação técnica, o acolhido possa permanecer no serviço até os 21 anos. No ano de 2022, a equipe técnica do serviço realizou um quantitativo de 7.191 procedimentos, entre eles, um total de 15 crianças e/ou adolescentes foram acolhidos no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

3.1 Conselho Tutelar

O Conselho Tutelar é um órgão essencial no contexto da proteção e garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes. Criado com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sua principal função é zelar pela efetivação dos direitos infantojuvenis, atuando como uma instância de defesa, orientação e acompanhamento de casos que envolvam situações de risco ou violação dos direitos dessa população.

Com caráter não-jurisdicional, o Conselho Tutelar recebe denúncias, promove ações preventivas, orienta pais ou responsáveis, requisita serviços públicos para auxiliar crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade e, quando necessário, encaminha os casos para a rede de proteção ou para a justiça. Dessa forma, o Conselho Tutelar desempenha um papel fundamental na construção de um ambiente seguro e acolhedor para crianças e adolescentes, assegurando que seus direitos sejam respeitados e garantidos em conformidade com a legislação vigente. Na tabela abaixo apresentamos os quantitativos dos

direitos violados atendidos pelo Conselho Tutelar de Içara de janeiro a junho de 2023:

Tabela 8 – Dados referentes aos tipos de direitos violados no 1º e 2º trimestre de 2023

Direitos Violados	1º Trimestre/2023	2º Trimestre/2023	Total
Violência Física	07	07	14
Violência Psicológica	07	05	12
Abuso Sexual	08	03	11
Vulnerabilidade Social	04	01	5
Conflito Familiar	04	06	10
Maus Tratos	00	03	3
Negligência Familiar	07	05	12
Evasão Escolar	03	00	3
Evasão Hospitalar	00	00	0
Abandono	02	01	3
Mendicância	01	00	1
Outros	03	00	3

Fonte: Relatório Trimestral do Conselho Tutelar, janeiro a junho de 2023.

É possível perceber nas violações de direitos de crianças e adolescentes mais recorrentes, uma ausência de dados em relação ao território e/ou gênero, entre outras informações que são fundamentais para a defesa e garantia de direitos.

A tabela abaixo apresenta demais atendimentos realizados pelo Conselho Tutelar de Içara:

Tabela 9 – Atendimentos realizados pelo Conselho Tutelar 1º e 2º Trimestre de 2023

Descrição	Período		Total
Atuação Direta	1º Trimestre/2023	2º Trimestre/2023	
Atendimento Telefônico	376	338	714
Atendimento Presencial	238	155	393
Orientação	199	77	276
Diligência	49	09	58
Advertência	19	01	20
Notificação	08	00	8
Termo de Responsabilidade	02	00	2
SIPIA	66	307	373
Deslocamento	16	07	23
Acolhimento	05	02	7
Família Extensa	00	02	2
Ações Administrativas Externa (encaminhamentos)			
Ministério Público	22	17	39
MP outras Comarcas	06	02	08
CT de outras comarcas	07	05	12
Delegacia de Polícia	16	17	33
Direitos Humanos	07	06	13
CASMI	00	00	0
CRAS	05	04	9
CREAS	07	15	22
Unidade de Saúde	02	00	2

Assistência Social	00	02	2
Alta Complexidade	04	01	5
Vigilância Sanitária	01	01	2
Vigilância Epidemiológica	01	00	1
2ª Via Certidões	04	02	6
Outros	02	04	6
Ações na Area da Educação			
APOIA	66	104	170
Vaga em creche	06	08	14
Matrícula de 1º grau	06	00	6
Busca Ativa	00	06	6
Outros	01	00	1
Ações diversas			
Colegiado	13	11	24
Reuniões Externas	07	09	16
Outros	01	03	04
	1.208	1.146	2.354

Fonte: Relatório Trimestral do Conselho Tutelar, janeiro a junho de 2023.

3.2 Conselho Municipal dos Direitos de Crianças e Adolescentes – CMDCA

O CMDCA, ou Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, é um órgão de caráter deliberativo e de controle social e tem como objetivo principal promover a participação da sociedade na formulação e implementação de políticas públicas voltadas à proteção e garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes.

A Rede de Atendimento Social, também se estende para Organizações da sociedade civil, como ONGs, Associações e demais entidades que prestem serviços voltados a crianças e adolescentes, conforme preconiza o ECA.

Dentre suas atribuições O CMDCA é o responsável por avaliar, acompanhar e controlar as ações governamentais e comunitárias relacionadas à criança e ao adolescente e também pelo registro de entidades não governamentais e governamentais que desenvolvem programas e projetos com crianças e adolescentes, conforme quadro demonstrativo abaixo:

QUADRO 1- DEMONSTRATIVO DAS ENTIDADES GOVERNAMENTAIS E NÃO-GOVERNAMENTAIS, BEM COMO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS E/OU PROJETOS COM INSCRIÇÃO E RENOVAÇÃO NO CMDCA/2022

ENTIDADES GOVERNAMENTAIS						
Nº DE INSCRIÇÃO	ENTIDADE	SERVIÇO/PROGRAMA E /OU PROJETO	REGIMENTO DE ATENDIMENTO	STATUS DA INSCRIÇÃO	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	FINANCIAMENTO FMDCA
001/2015	SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, HABITAÇÃO, TRABALHO E RENDA	Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	Acolhimento Familiar	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022	Até 10 crianças e adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
ENTIDADES NÃO-GOVERNAMENTAIS						
Nº DE INSCRIÇÃO	ENTIDADE	SERVIÇO/PROGRAMA E /OU PROJETO	REGIMENTO DE ATENDIMENTO	STATUS DA INSCRIÇÃO	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	FINANCIAMENTO FMDCA
002/2015	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA/ESCOLA – CIEE	Programa CIEE Aprendiz	Apoio Socioeducativo em meio aberto e Promoção da Integração ao mundo do Trabalho	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022	35 adolescentes mês	Não teve participação no Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
004/2015	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE	Serviço de Orientação e Apoio Sociofamiliar Pessoa com deficiência	Serviço de Orientação e Apoio Sócio familiar no enfrentamento ao COVID 19	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022	120 crianças e adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
007/2017	ASSOCIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA E CULTURAL PEQUENO CAMPEÃO DE JIU JITSU, LUTAS ESPORTIVAS E OLÍMPICAS - APCJJ	Projeto Pequeno Campeão Projeto Esportivo: JIU JITSU	Apoio Socioeducativo em meio aberto	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022	40 crianças e adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
009/2017	ASSOCIAÇÃO SUL CATARINENSE DE XADREZ – ACX	Projeto + Xadrez +Educação Projeto Esportivo: Xadrez	Apoio Socioeducativo em meio aberto	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO	Até 50 crianças e adolescentes mês	Não teve participação no Chamamento

ENTIDADES NÃO-GOVERNAMENTAIS						
Nº DE INSCRIÇÃO	ENTIDADE	SERVIÇO/PROGRAMA E /OU PROJETO	REGIMENTO DE ATENDIMENTO	STATUS DA INSCRIÇÃO	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	FINANCIAMENTO FMDCA
				Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022		Público CMDCA nº 001/2022
012/2019	ASSOCIAÇÃO SANGÃOENSE DE KARATÊ	Projeto Atleta do Futuro Projeto Esportivo: Karatê	Apoio Socioeducativo em meio aberto	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022	210 crianças e adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
013/2019	ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ABADEUS	Programa de Aprendizagem – Talentos Empreendedores	Apoio Socioeducativo em meio aberto e Promoção da Integração ao mundo do Trabalho	APROVADA RENOVAÇÃO DE INSCRIÇÃO Resolução CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022	100 adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
015/2022	Associação Beneficente de Apoio ao Autista – ABAA	Atendimentos Especializados aos Autistas Pessoa com deficiência	Apoio Socioeducativo em meio aberto	APROVADA NOVA INSCRIÇÃO Resoluções CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022 e nº 07 de 08 de março de 2022	60 crianças e adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022
016/2022	Associação Desportiva Amigos do Sul – ADAS	Projeto Construindo Campeões Projeto Esportivo – Futebol	Apoio Socioeducativo em meio aberto	APROVADA NOVA INSCRIÇÃO Resoluções CMDCA nº 06 de 13 de abril de 2022 e nº 08 de 08 de março de 2022	85 crianças e adolescentes mês	Sim Chamamento Público CMDCA nº 001/2022

Fonte: Base de dados e registros CMDCA, 2022.

4 EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Içara órgão integrante do Sistema Municipal de Ensino, tem como áreas de atuação: Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Assistência ao Educando e Infraestrutura de Ensino.

A Estrutura da Secretaria de Educação está organizada em duas Gerências, a Pedagógica que abrange as coordenações de Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Arte, Educação Física, Cejai, Atendimento Educacional Especializado com especialistas e o Núcleo de Produção de Materiais. E a Gerência Administrativa que abrange a Alimentação Escolar, Coordenação do Transporte Escolar, Equipe de manutenção e serviços de Infraestrutura, Coordenação de Projetos e Obras, além é claro, das Unidades Escolares.

A Rede Municipal de Ensino de Içara conta com 45 (quarenta e cinco) Unidades Educacionais, assim divididas: 31 (trinta e uma) unidades de Educação Infantil; 1 (uma) unidade de Educação Infantil (Pré-Escola) e Ensino Fundamental I (de 1º ao 5º); 5 (cinco) unidades educacionais Fundamental II (de 6º ao 9º); 1 (uma) unidade de Educação Infantil (Pré-Escola) e Ensino Fundamental (1º ao 9º); 6 (seis) escolas de Ensino Fundamental I com Anos Iniciais do (1º ao 5º); e um Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Com base nos dados disponíveis do sistema I-educar atualizados em maio de 2023, o diagnóstico do Município de Içara em relação à cobertura nas etapas de ensino (creche, pré-escola, ensino fundamental I e II) é o seguinte:

Tabela 10 – Cobertura nas etapas de ensino (Creche, Pré-escola, Ensino Fundamental I e II)

Etapas de Ensino	Vagas Parciais	Vagas Integrais
Creche	262	600
Pré-Escola	1173	597
Ensino Fundamental I	2534	-
Ensino Fundamental II	1633	-
Total	5602	1197

Fonte: Sistema I-Educar, maio/2023.

De acordo com os dados do sistema, a cobertura nas etapas de ensino (Creche, Pré-escola, Ensino Fundamental I e II) estão divididas da seguinte forma:

Creche:

Vagas Parciais: o município possui um total de 262 vagas parciais em creches. Essas vagas são destinadas a atender às necessidades de crianças que frequentam a creche em meio período. Vagas Integrais: há disponibilidade de 600 vagas integrais em creches. Essas vagas são destinadas a crianças que necessitam de atendimento em tempo integral.

Pré-escola:

Vagas Parciais: o município oferece um total de 1173 vagas parciais na pré-escola. Essas vagas atendem às necessidades de crianças que frequentam a pré-escola em meio período. Vagas Integrais: existem 597 vagas integrais na pré-escola. Essas vagas são destinadas a crianças que necessitam de atendimento em tempo integral.

Ensino Fundamental I: o Ensino Fundamental I conta com 2534 vagas disponíveis. Essas vagas são destinadas a alunos que cursam os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Ensino Fundamental II: para o Ensino Fundamental II, o município oferece 1633 vagas. Essas vagas são destinadas a alunos que cursam os Anos Finais do Ensino Fundamental.

Em relação à demanda reprimida/crianças em fila de espera, em novembro de 2022, havia uma fila de espera com 552 crianças aguardando vagas nas diferentes etapas de ensino no município de Içara. Em maio de 2023, houve uma redução na demanda reprimida, e o número de crianças em fila de espera diminuiu para 493.

Esses números indicam que, apesar dos esforços realizados, ainda existe uma demanda reprimida por vagas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental no município de Içara. É fundamental que a administração municipal continue trabalhando para ampliar a oferta de vagas nas creches, pré-escolas e nas etapas do Ensino Fundamental, a fim de atender a essa demanda reprimida e garantir que todas as crianças tenham acesso à educação de qualidade.

Além disso, é necessário analisar os fatores que contribuem para a permanência de crianças em fila de espera e desenvolver estratégias para reduzir esse número. Isso pode incluir a construção de novas escolas, a

ampliação de vagas em unidades existentes, parcerias com instituições educacionais e investimentos em políticas públicas voltadas para a educação.

Garantir o acesso universal à educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento das crianças e para o progresso da sociedade como um todo. Portanto, é essencial que o Município de Içara continue buscando soluções para superar a demanda reprimida e assegurar que todas as crianças tenham oportunidades iguais de acesso à educação de qualidade em todas as etapas de ensino.

Gráfico 1 – Taxa de alfabetização de Crianças e Adolescentes de Içara em 2010



Fonte: Censo Demográfico - IBGE/2010.

Com base nos dados apresentados pelo IBGE/2010, em relação ao percentual de pessoas com 10 anos ou mais de idade que sabem ler e escrever no contexto específico considerando a população dessa faixa etária, 95,8% das pessoas são consideradas alfabetizadas, ou seja, possuem a capacidade de ler e escrever.

Essa alta taxa de alfabetização de 95,8%, entre pessoas com 10 anos ou mais de idade, é um indicador do compromisso com a educação e o acesso ao ensino formal no município ou região em análise. A alta porcentagem de pessoas alfabetizadas sugere que o sistema educacional local tem sido eficiente em proporcionar o aprendizado fundamental de leitura e escrita para a maioria da população com 10 anos ou mais.

Contudo, é importante mencionar que ainda existe um percentual de 4,2% de pessoas não alfabetizadas. Embora esse valor seja relativamente baixo, é

uma preocupação relevante, pois a alfabetização é um requisito básico para o desenvolvimento individual e para a participação plena na sociedade.

O índice de aprendizagem dos Anos Iniciais e Finais é de extrema importância para uma educação de qualidade e equitativa. Os Anos Iniciais fornecem a base essencial para o desenvolvimento cognitivo e habilidades fundamentais das crianças, moldando seu percurso educacional. Um bom desempenho nessa fase pode impactar positivamente o sucesso acadêmico futuro. Já os Anos Finais são cruciais para consolidar conhecimentos e preparar os estudantes para a vida adulta. Conforme os dados de QEDU, de 2021, nos Anos Iniciais 63% das crianças estão enquadradas no índice de Aprendizado considerado adequado para Matemática, enquanto 30% enquadram-se no aprendizado básico e 7% no insuficiente. Já em Língua Portuguesa o índice apresenta 74% como adequado, 22% básico e 4% insuficiente, conforme tabela abaixo:

Tabela 11 – Índice de Aprendizagem – Anos Iniciais

Índice de Aprendizagem – Anos Iniciais			
	Aprendizado Insuficiente	Aprendizado Básico	Aprendizado Adequado (Avançado e Proficiente)
Matemática	7%	30%	63%
Língua Portuguesa	4%	22%	74%

Fonte: QEDU – 2021.

Monitorar e melhorar constantemente esses índices é essencial para garantir uma formação sólida, ampliar oportunidades e construir uma sociedade mais informada, crítica e participativa.

Os dados têm mudanças significativas quando observamos os índices de aprendizagem nos anos finais, com 31% dos estudantes estão enquadrados no índice de Aprendizado considerado adequado para Matemática, enquanto 60% enquadram-se no aprendizado básico e 9% insuficiente. Já em Língua Portuguesa o índice apresenta 59% adequado, 36% básico e 5% insuficiente, conforme tabela abaixo:

Tabela 12 – Índice de Aprendizagem – Anos Finais

Índice de Aprendizagem – Anos Finais			
	Aprendizado Insuficiente	Aprendizado Básico	Aprendizado Adequado (Avançado e Proficiente)
Matemática	9%	60%	31%
Língua Portuguesa	5%	36%	59%

Fonte: QEDU – 2021.

Para reduzir ainda mais esse índice e garantir que todos tenham oportunidades iguais, é fundamental que as autoridades educacionais continuem investindo em políticas públicas que promovam a educação inclusiva e de qualidade. É necessário abordar as barreiras que podem estar impedindo o acesso à aprendizagem, como falta de recursos, desigualdades socioeconômicas e desafios em comunidades rurais ou remotas.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Tabela 13 – IDEB Anos Iniciais – AMREC

IDEB – AMREC – ANOS INICIAIS		
Município	IDEB 2019	IDEB 2021
Içara	6,9	6,9
Municípios da Região da AMREC	6,5	6,4

Fonte: IDEB 2019 e 2021.

O índice também é importante condutor de política pública em prol da qualidade da educação. É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade para a educação básica, que tem estabelecido, como meta para 2022, alcançar média 6 – valor que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável ao dos países desenvolvidos.

Tabela 14 – IDEB Anos Finais – AMREC

IDEB – AMREC – ANOS FINAIS		
Município	IDEB 2019	IDEB 2021
Içara	5,8	6,0
Municípios da Região da AMREC	5,4	5,3

Fonte: IDEB 2019 e 2021.

No que tange à educação, também é analisado a distorção idade-série, que é expressa em porcentagens, e refere-se ao fenômeno educacional em que estudantes se encontram em uma série escolar que não corresponde à sua faixa etária adequada. No contexto dos Anos Iniciais, a taxa de distorção é de apenas 0,8%, o que significa que uma pequena parcela de alunos está em séries abaixo

ou acima da esperada para a sua idade. Já nos Anos Finais, a taxa é mais elevada, atingindo 3,3%, indicando que uma proporção maior de estudantes se encontra em séries inadequadas em relação à sua idade cronológica.

Essa disparidade entre as etapas da educação pode ter diversas causas, como repetência, evasão escolar ou ingresso tardio no sistema educacional, sendo importante ser abordada para garantir uma educação mais inclusiva e eficiente.

Tabela 15 – Evasão escolar no Ensino Fundamental

DADOS DO INEP – EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL		
	2021	2022
ANOS INICIAIS	0,2%	0,2%
ANOS FINAIS	0,4%	0,7%

Fonte: IDEB 2019 e 2021.

A evasão escolar no Ensino Fundamental é um problema grave que afeta o sistema educacional e o desenvolvimento das crianças. A evasão ocorre quando os alunos abandonam a escola antes de concluírem essa etapa importante da educação básica. As causas da evasão podem ser diversas, como dificuldades socioeconômicas, falta de interesse no ambiente escolar, problemas familiares, bullying, baixa qualidade do ensino, entre outros.

A evasão escolar tem impactos significativos na vida dos estudantes, pois pode comprometer seu futuro acadêmico e profissional, limitando suas oportunidades de emprego e crescimento pessoal. Além disso, a evasão também prejudica o sistema educacional como um todo, dificultando o alcance de metas e a melhoria da qualidade da educação. É fundamental que governos, escolas e comunidades se unam para identificar e combater as causas da evasão escolar, buscando estratégias e políticas efetivas para garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade e possam concluir o Ensino Fundamental com sucesso.

Além disso, é fundamental adotar abordagens pedagógicas diferenciadas e personalizadas, buscando identificar e atender às necessidades específicas dos alunos não alfabetizados, para aumentar a taxa de aprendizagem e combater a evasão escolar. Intervenções precoces e programas de alfabetização voltados para adultos também podem desempenhar um papel importante na redução do número de pessoas não alfabetizadas.

4. 1 Içara Ensina Mais

A missão de quem trabalha em defesa da qualidade da educação é garantir que crianças e adolescentes tenham direito à aprendizagem adequada. Com a retomada das aulas presenciais percebeu-se a necessidade de mais ações e estratégias para a recomposição de aprendizagens no pós-pandemia.

Assim, criou-se o Projeto “Içara Ensina Mais” que visa a reconquista da aprendizagem para os estudantes da rede municipal de ensino que apresentem defasagem do fluxo escolar, prejudicados pela Pandemia, por meio de aulas de recomposição, reforço e recuperação dos estudos com atendimento direcionado, individualizado e de qualidade, no intuito de proporcionar melhores resultados para a educação do município de Içara e superar a defasagem proveniente da educação à distância e da evasão das aulas híbridas.

O projeto baseia-se nos resultados estatísticos (Quadro Diagnóstico dos níveis de escrita, leitura e raciocínio lógico matemático) apresentados pelas unidades escolares, realizados no ano de 2021. Com esses resultados, deu-se início ao projeto em janeiro em 2022, com a Colônia de Férias, que contou com a participação de 200 estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Conclui-se também, que o mesmo auxiliará o processo ensino aprendizagem em crianças do Ensino fundamental do município de Içara, tendo como princípio norteador contribuir com o aprendizado do aluno, até torná-lo capaz de prosseguir com mais autonomia na sua escolarização.

4.2 Centro de Atendimento ao Estudante

O Centro de Atendimento ao Estudante Professora Cacilda Dajori Possamai foi inaugurado pelo Governo Municipal de Içara para proporcionar serviços de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia aos alunos da rede municipal de ensino. Em seu primeiro mês de funcionamento, o centro realizou mais de 450 atendimentos, com 330 estudantes buscando consultas na instituição.

Além disso, o espaço abriga o Núcleo de Produção de Materiais Adaptados, que adapta os materiais didáticos para estudantes com baixa visão ou dificuldades de aprendizagem. Os profissionais especializados atendem cada

aluno de acordo com suas necessidades, trabalhando para melhorar o desempenho em sala de aula, resolver problemas de fala e abordar questões psicológicas. Na sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) são realizadas atividades de estimulação visual, cognitiva e motora.

4.3 Convênios e Parcerias

Além de projetos municipais governamentais, a Rede de Educação conta com Entidades conveniadas para o oferecimento de uma Educação de qualidade. O município possui um Convênio com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Içara e com a Associação Sangãoense de Karatê.

A APAE de Içara possui aproximadamente 183 alunos residentes no próprio município, que são atendidos por profissionais das áreas de Pedagogia, Educação Física, Arte, Assistência Social, Fonoaudiologia, Neurologia, Psiquiatria, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Musicoterapia e oficinas. A referida instituição atua há 43 anos no município atendendo pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

O Projeto Karatecas do Futuro, da Associação Sangãoense de Karatê, tem por objetivo desenvolver atividades de iniciação ao Karatê de uma forma recreativa e técnica para 150 estudantes das escolas da Rede Pública Municipal de Içara. O projeto tem a intenção de contribuir no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, no que tange ao aspecto cognitivo, físico e de socialização.

Vale ressaltar ainda que o projeto em questão é uma atividade de contraturno ao ensino regular. Ademais, constitui-se numa ferramenta que tem a intenção de auxiliar no combate à violência, evasão escolar, uso de drogas e redução da criminalidade, ocupando o tempo ocioso e desenvolvendo habilidades importantes para as crianças e adolescentes.

5 SAÚDE

A Secretaria de Saúde tem como objetivo promover o acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação dos condicionantes da saúde, através de ações coletivas e individuais,

interdisciplinaridade e gestão técnica para organizar e fortalecer os serviços da atenção básica e de referência, levando-se em consideração o contexto social, visando a melhoria da qualidade de vida da comunidade Içarense, segundo os princípios do SUS.

A estrutura da Secretaria divide-se em: Coordenação da Atenção Básica, Coordenação do Serviço Social, Gestão do Controle e Avaliação, Coordenação da Atenção Especializada, Gestão da Vigilância Sanitária, Coordenação de Vigilância em Saúde, Coordenação da Assistência Farmacêutica, Coordenação de Saúde Mental, Saúde Bucal, Coordenação de Recursos Humanos, Coordenação de Frota e Coordenação Administrativa e de Almoxarifado.

Com base nas informações disponíveis, o diagnóstico do Município de Içara/SC em relação aos indicadores de saúde infantil e fetal apresentaram os seguintes dados: no ano de 2022, foram registrados 780 nascidos vivos no município de Içara, esse número representa o total de bebês que nasceram com vida e que são residentes da região.

Tabela 16 – Taxa de Mortalidade Infantil

Taxa de Mortalidade			
Ano do óbito	Nº de óbitos > 1 ano	Nº de Nascidos vivos	Taxa de Mortalidade Infantil (x1000)
2020	8	780	10,25
2022	10	756	13,22

Fonte: Tabnet/DATASUS, 2022.

Em relação aos óbitos infantis de residentes em Içara em 2022, infelizmente, ocorreram 8 óbitos infantis de crianças. Dentro dos óbitos infantis, 5 ocorreram na fase neonatal precoce, ou seja, nos primeiros 6 dias de vida do bebê. Esses casos exigem uma investigação detalhada para compreender as possíveis causas e, assim, implementar medidas preventivas e melhorias na assistência à saúde neonatal.

Houve 1 óbito infantil na fase neonatal tardia, que ocorre entre o sétimo e o vigésimo sétimo dia de vida. É importante investigar as circunstâncias desse óbito e avaliar se existem fatores de risco específicos nessa faixa etária. E foram registrados ainda, 2 óbitos na fase pós-neonatal, que compreende o período entre o vigésimo oitavo dia e o trecentésimo sexagésimo quarto dia de vida.

Todos os casos passam por avaliação das circunstâncias do óbito. Essa primeira avaliação é realizada pela Vigilância epidemiológica, que compreende a avaliação de prontuários e de entrevista com a família. Concluída essa etapa os casos são levados ao Comitê Regional de Morte Materna Infantil, onde são feitas avaliações e estudadas as evitabilidades de cada caso visando construir estratégias para a resolução dos problemas encontrados.

O Comitê visa identificar a magnitude da mortalidade materna, as causas e os fatores que a determinam, e propor medidas que previnam a ocorrência de novas mortes. Anualmente, a Vigilância epidemiológica realiza uma devolutiva às unidades de saúde, com estudos e proposições para a melhoria da qualidade do atendimento.

Durante o ano de 2022, ocorreram 9 óbitos fetais de residentes em Içara. O total de óbitos registrados em Içara no ano de 2022, incluindo óbitos infantis e fetais, foi de 17. Dentre esses, 8 foram de crianças com até 1 ano de idade, e 1 óbito ocorreu em uma criança de 2 anos. Esses dados reforçam a necessidade de medidas efetivas para garantir a saúde e o bem-estar das crianças no município.

A taxa de mortalidade infantil em Içara, calculada como o número de óbitos infantis (até 1 ano de idade) por mil nascidos vivos, foi de 8 para cada 1000 nascidos vivos. O número de óbitos diminuiu em relação à 2020, conforme tabela abaixo, mas, embora seja um valor relativamente baixo, qualquer óbito infantil é motivo de preocupação e demanda esforços contínuos para aprimorar a assistência à saúde materno-infantil.

Tabela 17 – Óbitos de menores de 1 anos por causa de residentes de Içara de 2020

ÓBITOS DE MENORES DE 1 ANO POR CAUSA	
CAUSA LISTA BR	2020
Algumas doenças infecciosas e parasitárias	1
Traumatismo de parto	1
Trans resp. e cardiovascular. espec. per perinatal	4
Rest. afec originadas no período perinatal	3
Malf congênitas do aparelho circulatório	1
Total	10

Fonte: Tabnet/DATASUS, 2020.

Não foram registrados óbitos maternos em Içara no ano de 2022. Ainda assim é importante ressaltar que os óbitos infantis podem estar ligados à falta de

pré-natal adequado, conforme preconiza o Ministério da Saúde, refletindo a importância da efetividade dos cuidados pré-natais e das intervenções obstétricas na região.

Em relação à gravidez na adolescência, segundo o Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC, com dados de junho de 2023, a proporção de gravidez na adolescência entre as faixas etárias 10 a 19 anos, os registros mostram o seguinte:

Tabela 18 – Dados referentes à gravidez na adolescência

Idade da Mãe	2022	2023	Total
10 a 14 anos	1	2	3
15 a 19 anos	71	25	96
Total	72	27	99

Fonte: SINASC, junho 2023.

Segundo o Plano Municipal de Saúde de Içara/2022, o Levantamento dos Principais Problemas\Indicadores\Dados Epidemiológicos apontou os seguintes dados em envolvendo crianças e adolescentes:

Tabela 19 – Problemas e indicadores epidemiológicos

Descrição do Indicador	Indicador de Saúde
Proporção de vacinas do calendário básico das crianças	Necessidade de intervenção (dados dos últimos 4 anos)
Número de casos novos de Sífilis Congênita em menores de um ano de idade	Necessidade de intervenção (dados dos últimos 4 anos)
Proporção de gravidez na adolescência	Necessidade de intervenção (dados dos últimos 4 anos)
Proporção de óbitos maternos investigados	Necessidade de intervenção (dados dos últimos 4 anos)
Proporção de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a 1ª até a 20ª semana de gestação	Previne Brasil (dados dos 3 últimos anos)
Proporção de gestantes com realização de exames para sífilis e HIV	Previne Brasil (dados dos 3 últimos anos)
Gravidez parto e puerpério	Principais Causas de Morbidade Hospitalar (dados dos últimos 5 anos)

Fonte: Plano Municipal de Saúde – 2022 a 2025.

Os dados do quadro anterior servem como um norte para o planejamento execução e monitoramento de ações focadas em resolver e sanar tais índices.

Da mesma forma, o SISVAN (Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional) é um instrumento para obtenção de dados de monitoramento do Estado Nutricional e do Consumo Alimentar das pessoas que frequentam as

Unidades Básicas de Saúde do SUS, contemplando todas as fases do ciclo de vida: crianças, adolescentes, adultos, idosos e gestantes.

Não foram encontrados dados sistematizados no município em relação a proporção aos dados de crianças menores de 5 anos de idade abaixo do peso ideal. Contudo, já foi realizado uma intervenção imediata nos sistemas para obter dados referentes ao acompanhamento de crescimento e desenvolvimento das crianças.

Um outro dado apresentado no Plano Municipal de Saúde, foi a existência do Programa de Controle do Tabagismo, que desenvolve ações de prevenção do câncer, prevenção da iniciação do hábito de fumar, tendo como público-alvo crianças e adolescentes, assim como ações para estimular os fumantes a deixarem de fumar, oferecendo o tratamento para a dependência da nicotina, seguindo as determinações do Ministério da Saúde e INCA – Instituto Nacional do Câncer. Ambos os enfoques são reforçados por ações legislativas, econômicas e ações de comunicação social.

Apesar do Programa ser efetivo, o município não apresentou dados em relação à drogadição, uso e abuso de álcool e outras drogas, apresentando assim a ausência de referência para os atendimentos específicos relacionados à saúde mental que englobam também outros assuntos, que não apenas o tabagismo.

Diante do diagnóstico, já conhecendo a necessidade de atendimento específico em relação à saúde mental, foi organizado protocolo de atendimentos e fluxos de referência de saúde mental para iniciar a resolução desse problema de atenção à saúde mental.

5.1 Convênios e Parcerias

Em relação aos convênios para atendimento de crianças e adolescentes na área da saúde, o município de Içara possui parcerias com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), ABBA (Associação Beneficente de Apoio ao Autista) e UNESC (Universidade do Extremo Sul Catarinense). Essas entidades desempenham um papel fundamental no suporte às necessidades de saúde e bem-estar das crianças e adolescentes, oferecendo serviços especializados e apoio multidisciplinar.

Com base nessas informações, é essencial que o Município de Içara/SC continue investindo em políticas públicas voltadas para a saúde materno-infantil, por meio da promoção de cuidados pré-natais adequados, programas de prevenção e intervenção precoce, educação em saúde para as famílias e profissionais, além do fortalecimento das parcerias com instituições como a APAE, ABBA e UNESCO para garantir o atendimento integral às crianças e adolescentes da região. A redução dos óbitos infantis e fetais e a melhoria dos indicadores de saúde são metas prioritárias que devem guiar as ações do município em prol do bem-estar da população mais jovem.

A elaboração do Diagnóstico foi fundamentada na análise de dados provenientes de diversas fontes oficiais nacionais e municipais, concernentes à população infantojuvenil. Esse diagnóstico delineou o panorama da infância e adolescência, identificando os principais desafios a serem enfrentados para embasar as intervenções municipais nos próximos dez anos que compuseram a matriz lógica.

6 CONCEITOS DA MATRIZ LÓGICA

A Matriz Lógica é o elemento central do Plano. Ela é uma ferramenta que contém informações de forma clara e simples para facilitar o trabalho daqueles que a utilizarão como ferramenta de gestão, execução ou controle. Nela são detalhados quais são os resultados esperados, por meio dos quais serão gradualmente alcançados os objetivos intermediários e que contribuirão para a realização do objetivo de impacto e, conseqüentemente, a solução de problemas. Seus elementos estão descritos abaixo.

Problema central: expressa uma situação concreta negativa identificada como prioritária capaz de ser resolvida ou atenuada pelo Município no período de vigência do Plano (10 anos). Para a seleção de quais problemas devem constar no Plano, devem ser definidas prioridades, de acordo com a urgência e com a capacidade de execução do município sobre cada um deles. Para cada problema central está associado um objetivo de impacto.

Objetivo de impacto: exprime a transformação do problema central (situação negativa) em situação futura desejada. Expressa a situação positiva ou favorável que se quer alcançar, quando tiver sido resolvida ou reduzida a

situação negativa identificada, registrada como problema central. Cada objetivo de impacto possuirá um ou mais resultados esperados/metaspas, que podem ser entendidos como objetivos intermediários.

Resultados esperado/meta: situação concreta que deverá ser atingida ao final da execução das ações ou projetos escolhidos para produzi-lo. Ao ser alcançado, cada resultado esperado/meta deve ser capaz de levar à situação descrita no objetivo de impacto. Além disso, deve ser passível de uma constatação que não dê margem a interpretações pessoais, ou seja, deve ser construído a partir de parâmetros, chamados de indicadores de resultado. Cada resultado esperado/meta possui pelo menos um indicador de resultado.

Indicador de resultado: permite acompanhar, por meio de fatos ou de dados, se o resultado esperado está sendo ou foi alcançado e em que medida – integralmente ou parcialmente. Cada indicador de resultado possui um meio de verificação.

Meio de verificação: mostra onde o indicador de resultado pode ser obtido, acessado ou localizado. Ação/projeto: meios que serão utilizados para alcançar o resultado esperado/meta aos quais foram associados. Portanto, deve haver total compatibilidade entre a ação ou projeto e o seu respectivo resultado esperado/meta. A cada ação/projeto estão associados seus respectivos elementos descritivos, listados abaixo.

Responsável: ator (órgão ou setor) ao qual cabe a responsabilidade da execução de cada ação ou projeto. Para cada ação há apenas um responsável, o que não significa que não possa haver demais atores empenhados em sua execução. Cabe a este responsável articular esses demais atores envolvidos.

Envolvidos: ator ou atores que contribuem para a execução da ação/projeto, mas que não são o principal executor (responsável).

Prazos: mês ou ano nos quais começarão e terminarão as ações/projetos, permitindo o seu acompanhamento. Ao explicitar os prazos de cada uma das ações/projetos, é possível diferenciar ações de curto, médio ou longo prazo, bem como ações pontuais de ações contínuas, além de permitir o encadeamento de ações dependentes entre si.

Fonte de recursos: indica a origem do financiamento das ações/projetos propostos. A identificação da fonte de recursos ajuda a trazer materialidade ao Plano e impede que o Plano seja composto de ações inviáveis do ponto de vista

de seu financiamento. Pode ser indicado a secretaria, fundo ou órgão que viabilizará a ação ou o projeto vinculado.

6.1 MATRIZ LÓGICA

A Matriz Lógica está apresentada em quatro divisões: Proteção, Educação, Saúde e Esporte Cultura e Lazer, respectivamente. As áreas de prioridade para elaboração das ações foram definidas de acordo com as diretrizes da Fundação ABRINQ e por meio dos resultados do diagnóstico municipal.

As áreas temáticas que constam na Matriz Lógica de Içara, para a área de Proteção em Situações de Risco, são: Atenção a Crianças e Adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica, Fortalecimento e Assistência às Famílias, Trabalho Infantil, Acolhimento Institucional/Familiar, Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes e atenção à adolescentes que praticam ato infracional.

Dentro do eixo de Educação de Qualidade, foram previstas as seguintes áreas temáticas: Educação Infantil Creche, Educação Infantil Pré-Escola, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Iniciação profissional e Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas ou mentais, Cultura, Esporte e Lazer.

E quanto ao Eixo de Promoção de Vidas Saudáveis, constam as seguintes áreas temáticas: Atenção à saúde materna, Atenção à saúde da Criança, Atenção às doenças prevalentes na infância e a disfunções alimentares (desnutrição, sobrepeso, obesidade), Prevenção do uso abusivo de drogas e atenção aos usuários. As ações e seus respectivos planejamentos, constam nas tabelas abaixo:

AREA TEMÁTICA: Atenção a Crianças e Adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica.									
PROBLEMA CENTRAL: Crianças e adolescentes vítimas de violência.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Reduzir, proteger e prevenir crianças e adolescentes das situações de violências.									
ODS ASSOCIADO: 5; 10; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Redução da taxa de violências contra crianças e adolescentes; Melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes; Prevenção e tratamento dos agravos causados por violência.	5.2; 10.2; 16.1; 16.2	Número de casos atendidos no Conselho Tutelar Número de casos atendidos/acompanhados no CREAS	Visitas Técnicas/Institucionais para a identificação de onde estão as maiores demandas; Lista de presença de reuniões intersectoriais; Diagnóstico elaborado; Notificações e registros no Conselho Tutelar	Diagnóstico para identificar onde há maior incidência de casos de violação de direitos e violência contra criança e adolescente por território de abrangência da política de Assistência Social.	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda.	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia; Secretaria de Saúde; Conselho Tutelar; Polícia Civil e outros	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2023
		Quantidade de atendimentos no CRAS e CREAS	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Garantia da equipe técnica mínima para atuação no CREAS, prioritariamente no PAEFI e Abordagem Social	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal e Municipal	ano 2022	ano 2024
		Fluxograma de atendimento atualizado e aplicado no município	Resolução de Aprovação do Documento Finalizado pelo CMDCA; Relatórios parciais e finais de acompanhamento e reuniões técnicas da rede intersectorial.	Criação de comitê intersectorial para a elaboração do Plano de Enfrentamento a Violência contra Crianças e Adolescentes	CMDCA	Diretoria de Gestão de Recursos da Prefeitura	Municipal	ano 2023	ano 2023
				Construção, execução e monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes	Comitê intersectorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2033
				Desenho de fluxograma e procedimentos da rede intersectorial de atenção à criança e adolescente em situação de violência	Comitê intersectorial para a elaboração do Plano de Enfrentamento a Violência contra Crianças e Adolescentes	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024

AREA TEMÁTICA: Atenção a Crianças e Adolescentes vítimas de negligência, maus-tratos e violência doméstica.									
PROBLEMA CENTRAL: Crianças e adolescentes vítimas de violência.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Reduzir, proteger e prevenir crianças e adolescentes das situações de violências.									
ODS ASSOCIADO: 5; 10; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Número de atendimentos realizados por meio da rede intersetorial de atendimento utilizando o sistema/formulário	Sistema informatizado e/ou formulário de registro de atendimento pela rede intersetorial	Utilização de mecanismo unificado de atenção a vítimas de violência por meio de protocolo intersetorial (identificação, registro e acompanhamento dos encaminhamentos e atendimentos pela rede intersetorial)	Rede Intersetorial e Sistema de Garantia de Direitos	CMDCA	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2033
		Equipe capacitada para a execução do plano e aplicação do fluxo e protocolo	Registros fotográficos e lista de presença da capacitação	Capacitação para a Rede Intersetorial e Sistema de Garantia de Direitos sobre os fluxos, protocolos e procedimentos referentes ao atendimento de situações de violência contra crianças e adolescentes do fluxograma e ações existente no Plano de Enfrentamento a Violência	Comitê intersetorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2033
		Quantidade de registros qualificados em relação aos atendimentos realizados	Relatório de registros efetuados e emitidos pelo próprio SIPIA-CT e acompanhados pelo CMDCA	Acompanhamento da utilização do SIPIA - CT visando o registro regular dos atendimentos realizados pelos Conselheiros Tutelares, prioritariamente das situações de violações de direito e violência contra criança e adolescente	CMDCA	Conselho Tutelar	Federal, Estadual e Municipal	ano 2020	ano 2033

ÁREA TEMÁTICA: Fortalecimento e Assistência às Famílias.									
PROBLEMA CENTRAL: Não possuir os 04 (quatro) CRAS do Município em pleno funcionamento.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Ter 80% do território do município coberto por atendimento socioassistencial da Proteção Social Básica do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 2; 6; 10; 11									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Ativação do funcionamento do CRAS Vila Nova e CRAS Poço Oito	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 6.1; 10.1; 10.2; 10.4; 11.1; 11.2	Duas (02) unidades de CRAS reformadas e adaptadas	Relatório de final de medição da reforma	Melhoria da infraestrutura dos equipamentos sociais construídos por meio de reforma e adaptações de estrutura física	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano	Federal, Estadual e Municipal	ano 2021	ano 2024
		Quantidade de famílias atendidas nos CRAS e número de profissionais atuando nos equipamentos sociais	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Contratação de equipe mínima para atuação nos equipamentos de CRAS a serem implantados (CRAS Vila Nova e CRAS Poço Oito)	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2023
Pleno funcionamento do CRAS Esplanada e Jaqueline em conformidade com as normativas do SUAS	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 6.1; 10.1; 10.2; 10.4; 11.1; 11.2	Duas (02) unidades de CRAS reformadas e adaptadas	Relatório de final de medição da reforma	Melhoria da infraestrutura dos equipamentos sociais construídos por meio de reforma e adaptações de estrutura física	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano	Federal, Estadual e Municipal	ano 2021	ano 2024
		Quantidade de famílias atendidas nos CRAS e número de profissionais atuando nos equipamentos sociais	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Ampliação de equipe mínima para atuação nos equipamentos de CRAS em funcionamento (CRAS Jaqueline e CRAS Esplanada)	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2023

ÁREA TEMÁTICA: Fortalecimento e Assistência às Famílias.									
PROBLEMA CENTRAL: Não possuir os 04 (quatro) CRAS do Município em pleno funcionamento.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Ter 80% do território do município coberto por atendimento socioassistencial da Proteção Social Básica do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 2; 6; 10; 11									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Ativação do funcionamento do CRAS Vila Nova e CRAS Poço Oito	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 6.1; 10.1; 10.2; 10.4; 11.1; 11.2	Duas (02) unidades de CRAS reformadas e adaptadas	Relatório de final de medição da reforma	Melhoria da infraestrutura dos equipamentos sociais construídos por meio de reforma e adaptações de estrutura física	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano	Federal, Estadual e Municipal	ano 2021	ano 2024
		Quantidade de famílias atendidas nos CRAS e número de profissionais atuando nos equipamentos sociais	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Contratação de equipe mínima para atuação nos equipamentos de CRAS a serem implantados (CRAS Vila Nova e CRAS Poço Oito)	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2023
		Quantidade de crianças e adolescentes atendidas nos SCFV	Relatório SISC	Ampliação e implantação do SCFV para atendimento de crianças e adolescentes com atenção às situações prioritárias	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024
		Números reduzidos de referenciamento aos equipamentos de proteção social especial de média complexidade do SUAS	Planejamento das atividades a serem realizadas no SCFV, relatórios quantiquantitativos e número de capacitações realizadas aos profissionais	Qualificação da oferta dos SCFV por meio do reordenamento da metodologia das atividades propostas e da capacitação dos profissionais	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretaria da Fazenda	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024

ÁREA TEMÁTICA: Fortalecimento e Assistência às Famílias.									
PROBLEMA CENTRAL: Não possuir os 04 (quatro) CRAS do Município em pleno funcionamento.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Ter 80% do território do município coberto por atendimento socioassistencial da Proteção Social Básica do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 2; 6; 10; 11									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Ativação do funcionamento do CRAS Vila Nova e CRAS Poço Oito	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 6.1; 10.1; 10.2; 10.4; 11.1; 11.2	Duas (02) unidades de CRAS reformadas e adaptadas	Relatório de final de medição da reforma	Melhoria da infraestrutura dos equipamentos sociais construídos por meio de reforma e adaptações de estrutura física	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano	Federal, Estadual e Municipal	ano 2021	ano 2024
		Quantidade de famílias atendidas nos CRAS e número de profissionais atuando nos equipamentos sociais	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Contratação de equipe mínima para atuação nos equipamentos de CRAS a serem implantados (CRAS Vila Nova e CRAS Poço Oito)	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2023
		Número de famílias atendidas e acompanhadas pelo CRAS	Sistema Informatizado municipal e demais sistemas da política de Assistência Social	Reestruturação e implantação do PAIF como prioridade no atendimento dos CRAS	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Unidades de CRAS e Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda.	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024

ÁREA TEMÁTICA: Fortalecimento e Assistência às Famílias.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de planejamento para atendimento de crianças e adolescentes em caso de ocorrência de desastres naturais.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Prevenção e proteção de crianças e adolescentes em situação de risco em desastres naturais.									
ODS ASSOCIADO:									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Constar no Plano Municipal de Riscos e Desastres naturais as ações de prevenção e proteção de crianças e adolescentes em caso de ocorrência de desastres naturais	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 6.1; 10.1; 10.2; 10.4; 11.1; 11.2	Número de ações voltadas a proteção de crianças e adolescentes em situação de desastres naturais	Plano Municipal de Riscos e Desastres naturais reformulado e aprovado	Reativar o Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil - CONSDEC	Defesa Civil municipal	Secretarias e Fundações; Organizações da Sociedade Civil - OSC.	Municipal	ano 2023	ano 2023
				Criação de fluxograma intersetorial definindo as competências e atribuições dos diversos setores municipais em caso de situação de desastres e riscos naturais	Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil - CONSDEC	Secretarias e Fundações; Organizações da Sociedade Civil - OSC.	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2023
		100% de famílias com crianças e adolescentes mapeadas de acordo com territórios de abrangência	Diagnóstico elaborado por território da Política de Assistência Social	Identificação de crianças e adolescentes em área de risco de desastre e planejamento de prevenção e atuação em casos de desastres naturais.	Coordenadoria Municipal da Defesa Civil	Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Urbano; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024
		Definição dos locais adequados para o acolhimento provisório de famílias em situação de desastres naturais	Lista final de todos os locais a serem utilizados no acolhimento provisório	Mapeamento e definição de locais para o acolhimento provisório de famílias, crianças e adolescentes em casos de situação risco de desastres naturais	Coordenadoria Municipal da Defesa Civil	Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024

ÁREA TEMÁTICA: Trabalho Infantil.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de registros de situações de trabalho infantil.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil no município de Içara/SC.									
ODS ASSOCIADO: 5; 8									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Registros e dados oficiais das situações de trabalho infantil no município	5.2; 5.4; 8;7	Instrumento de planejamento e execução que norteará as ações executadas em relação à erradicação ao trabalho infantojuvenil e proteção ao adolescente trabalhador	Resolução de Aprovação do Documento Finalizado pelo CMDCA; Relatórios parciais e finais de acompanhamento e reuniões técnicas da rede intersetorial	Elaboração, execução e monitoramento do Plano Municipal Intersetorial de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e de Proteção ao Adolescente Trabalhador conforme os eixos estruturantes (Informação/Mobilização, Identificação, Proteção, Defesa e Responsabilização e Monitoramento)	Comitê intersetorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2033
	5.2; 5.4; 8;7	Agenda intersetorial efetiva com articulação das políticas públicas e ações para a prevenção e erradicação do trabalho infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador	Lista de presença; registro fotográfico; relatório de atividades	Reativação do Comitê Municipal Intersetorial de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente Trabalhador	CMDCA	Diretoria de Gestão de Recursos da Prefeitura	Municipal	ano 2023	ano 2023

ÁREA TEMÁTICA: Trabalho Infantil.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de registros de situações de trabalho infantil.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil no município de Içara/SC.									
ODS ASSOCIADO: 5; 8									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
	5.2; 5.4; 8;7	Número de situações identificadas e registradas	Sistema de Registros oficiais SINAN, SIPIA-CT, RMA e CAD-ÚNICO, SISC	Fortalecimento da rede intersetorial para a identificação e registro das situações de trabalho infantil	Comitê intersetorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2033
Redução e erradicação das situações de trabalho infantil	5.2; 5.4; 8;7	Inclusão de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil em atividades e projetos culturais e esportivos	Termos de parcerias e relatórios parciais e finais de prestação de contas; contratos de prestação de serviços e relatórios de atendimentos específicos de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil	Realização de parcerias com Sistema de Garantia de Direitos e OSC's para atendimento e garantia de proteção social a crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil	CMDCA	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2033

ÁREA TEMÁTICA: Trabalho Infantil.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de registros de situações de trabalho infantil.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil no município de Içara/SC.									
ODS ASSOCIADO: 5; 8									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
	5.2; 5.4; 8;7	Quantidade de profissionais para a execução do plano e aplicação do fluxo e do protocolo	Registros fotográficos e lista de presença da capacitação	Realização de capacitação continuada destinada aos membros da comissão municipal intersetorial, sistema de garantia de direitos e rede intersetorial de atendimento sobre fluxos, protocolos e procedimentos referentes às situações de trabalho infantil e ações existentes no Plano Municipal Intersetorial de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e de Proteção ao Adolescente Trabalhador	Comitê intersetorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2033
	5.2; 5.4; 8;7	Quantidade de adolescentes retirados do trabalho infantil garantindo trabalho e profissionalização protegida	Relatório Mensal do Departamento de Trabalho e Renda e do Programa ACESSUAS Trabalho	Ampliação da oferta de emprego e o acesso a programas de profissionalização, aprendizagem e inserção no mundo do trabalho dos adolescentes, de forma protegida, de acordo com a legislação vigente	Departamento de Trabalho e Renda da SMASHTR	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Federal, Estadual e Municipal	ano 2021	ano 2033

ÁREA TEMÁTICA: Acolhimento Institucional/Familiar.									
PROBLEMA CENTRAL: Tempo médio de permanência das crianças/adolescentes no acolhimento familiar superior a 12 meses.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução do tempo de permanência das crianças e adolescentes em Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Garantia de desacolhimento das crianças e adolescentes inseridos no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora com celeridade, visando a reintegração familiar ou colocação em família substituta.	1.3; 5.2; 16.9	Quantidade de famílias e crianças e adolescentes no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Adequação do número de profissionais que compõem a equipe mínima de referência exclusiva para o Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora, atentando-se para o que dispõem as normativas vigentes	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024
		Acompanhamento personalizado e efetivo de 100% das crianças e adolescentes em acolhimento	Sistema Informatizado municipal da Assistência Social; CUIDA	Acompanhamento sistemático das crianças e adolescentes acolhidos pela equipe técnica	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034
		Acompanhamento sistemático e efetivo	Sistema de Informatizado da Assistência Social; CUIDA	Acompanhamento sistemático das famílias de origem ou extensa e família acolhedora pela equipe técnica	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034

ÁREA TEMÁTICA: Acolhimento Institucional/Familiar.									
PROBLEMA CENTRAL: Tempo médio de permanência das crianças/adolescentes no acolhimento familiar superior a 12 meses.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução do tempo de permanência das crianças e adolescentes em Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Fluxo de acolhimento e procedimentos aprimorados e em funcionamento para a execução exitosa do Serviço	Lista de presença de reuniões técnicas e intersetoriais; Registro Fotográfico.	Aprimoramento de fluxos e protocolos de atenção que viabilizem o atendimento das crianças/adolescentes e jovens acolhidos e suas famílias nos demais serviços da rede socioassistencial e nas demais políticas públicas (com especial atenção para as redes de educação, saúde, habitação, trabalho e renda)	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034
		Fluxo de acolhimento e procedimentos aprimorados e em funcionamento para a execução exitosa do Serviço	Lista de presença de reuniões técnicas e intersetoriais; Registro Fotográfico; Controle de Encaminhamentos	Aprimoramento do fluxo de acolhimento e procedimentos entre o órgão gestor da assistência social, o sistema de justiça, os demais órgãos de defesa de direitos e o serviço de acolhimento, no que tange aos encaminhamentos para o serviço de acolhimento e o acompanhamento dos casos	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034

ÁREA TEMÁTICA: Acolhimento Institucional/Familiar.									
PROBLEMA CENTRAL: Tempo médio de permanência das crianças/adolescentes no acolhimento familiar superior a 12 meses.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução do tempo de permanência das crianças e adolescentes em Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Fluxo e estratégias estabelecidas e em funcionamento	Sistema de Informatizado da Assistência Social; CUIDA	Desenvolvimento de estratégias de fortalecimento da autonomia e vida independente dos jovens sem vínculos familiares prestes a completar 18 (dezoito) anos que estejam em serviços de acolhimento	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034
		Quantidade de famílias e crianças e adolescentes no Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora incluídos em programas, projetos, serviços e benefícios	Sistema de Informatizado da Assistência Social; CUIDA	Inserção imediata, das famílias e ou crianças e adolescentes, de acordo com as demandas identificadas no PIA, em programas e serviços que promovam o fortalecimento e convivência familiar e comunitária e ou serviços que atendam situações de violação de direitos	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034

ÁREA TEMÁTICA: Acolhimento Institucional/Familiar.									
PROBLEMA CENTRAL: Tempo médio de permanência das crianças/adolescentes no acolhimento familiar superior a 12 meses.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução do tempo de permanência das crianças e adolescentes em Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Fluxo e estratégias estabelecidas e em funcionamento	Sistema de Informatizado da Assistência Social; CUIDA	Estabelecimento de estratégias e fluxos que garantam o acompanhamento das famílias das crianças e adolescentes acolhidos no PAIF e/ou PAEFI durante o período de acolhimento e por pelo menos 06 (seis) meses após a reintegração familiar da criança/adolescente	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	2023	2033
		Quantidade de situação resolvidas com agilidade e prioridade	Sistema Informatizado Municipal da Assistência Social; CUIDA; Lista de Presença	Realização de estudo de casos sistematicamente entre os profissionais visando atendimento integral e personalizado	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034
		Celeridade nos processos judiciais visando a reintegração familiar ou colocação em família substituta	Registros no Sistema Informatizado Municipal da Assistência Social; CUIDA; Relatórios Situacionais de cada criança e adolescente em acolhimento	Elaboração, encaminhamento e discussão com a autoridade judiciária e Ministério Público de relatórios, com frequência semestral, sobre a situação de cada criança e adolescente em acolhimento	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Sistema de Justiça	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2024

ÁREA TEMÁTICA: Acolhimento Institucional/Familiar.									
PROBLEMA CENTRAL: Tempo médio de permanência das crianças/adolescentes no acolhimento familiar superior a 12 meses.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução do tempo de permanência das crianças e adolescentes em Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do SUAS.									
ODS ASSOCIADO: 1; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Reestabelecimento de vínculos com a família de origem e extensa, visando a reintegração familiar	Relatório de visitas; registro fotográfico	Incentivos permanentes para contatos dos acolhidos com as famílias de origem e extensa, salvo determinação judicial em contrário	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2009	ano 2034
		Equipe técnica, rede intersetorial e SGD capacitada para a execução do Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora	Registros fotográficos e lista de presença da capacitação	Viabilização da oferta de capacitação/formação continuada para a equipe do serviço de acolhimento para crianças e adolescentes, do órgão gestor e de outros serviços da rede intersetorial e sistema de garantia de direitos	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	2009	2034

ÁREA TEMÁTICA: Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de Departamento exclusivo para atenção às políticas públicas relacionadas à infância e adolescência.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Acompanhar, articular, monitorar e avaliar as políticas públicas relacionadas aos direitos humanos com recorte na área da infância e adolescência.									
ODS ASSOCIADO:									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Implantar o Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes no município de Içara/SC, executando às atividades inerentes ao seu pleno funcionamento técnico e administrativo.		Aprimoramento da gestão de políticas públicas para crianças e adolescentes, com estrutura departamental e exclusiva	Lei devidamente publicada e alterada; Extrato de publicação no diário oficial do município	Alteração da Lei Municipal nº 3.495/2014, incluindo o referido Departamento na Estrutura Administrativa da SMASHTR	Diretoria de Gestão de Recursos	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda e Câmara de Vereadores	Municipal	ano 2023	ano 2023
		Gestão financeira e orçamentária eficiente e transparente	LDO e LOA elaborada pela Gestão e aprovada pelo CMDCA; Relatórios Contábeis	Acompanhamento da execução financeira e orçamentária do referido Departamento na LOA de cada exercício	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes	CMDCA; Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2034
		Quantidade de procedimentos técnicos e administrativos realizados no Departamento	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Contratação de equipe técnica e administrativa para atuação no Departamento	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Municipal	ano 2023	ano 2023

ÁREA TEMÁTICA: Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de Departamento exclusivo para atenção às políticas públicas relacionadas à infância e adolescência.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Acompanhar, articular, monitorar e avaliar as políticas públicas relacionadas aos direitos humanos com recorte na área da infância e adolescência.									
ODS ASSOCIADO:									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Garantia de Planejamento exclusivo e anual	Plano de Ação e de Aplicação elaborado e aprovado pelo CMDCA: Resolução do CDMCA	Elaboração do Plano de Ação e de Aplicação do Departamento em cada exercício	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes	CMDCA; Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2034
		Quantidade de atividades realizadas em cada Programa Intersetorial específico	Relatórios de execução das atividades dos Programas	Promoção da articulação e acompanhamento sistemático dos Programas intersetoriais voltados à criança e adolescente (Programa Busca Ativa; Programa Prefeito Amigo da Criança; Escuta Especializada e SINASE)	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes e Comitê Municipal	CMDCA; Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2034
		Quantidade de ações planejadas e realizadas, levando em consideração os Planos específico e aeras afins	Relatórios de monitoramento dos Planos; Sistemas Oficiais	Monitoramento sistemático dos Planos Municipais: Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo (SINASE); Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente; Plano Municipal da Infância e	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes e Comitê Municipal	CMDCA; Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2034

ÁREA TEMÁTICA: Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de Departamento exclusivo para atenção às políticas públicas relacionadas à infância e adolescência.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Acompanhar, articular, monitorar e avaliar as políticas públicas relacionadas aos direitos humanos com recorte na área da infância e adolescência.									
ODS ASSOCIADO:									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
				Adolescência - PMIA; Plano Municipal Intersetorial de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e de Proteção ao Adolescente Trabalhador; Plano de Enfrentamento a Violência contra Crianças e Adolescentes					
		Qualificação das informações e registro unificado; Resolutividade dos casos de violência com agilidade e privacidade	Sistema Informatizado em pleno funcionamento	Implantação e utilização de mecanismo unificado (sistema informatizado) de atenção a vítimas de violência por meio de protocolo intersetorial (identificação, registro, encaminhamento, atendimentos e contrarreferência) pela rede intersetorial e SGD	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes e Comitê Municipal	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2034
		Gestão financeira e orçamentária eficiente, transparente e exclusiva para crianças e adolescentes	Planilhas e documentos contábeis; Relatório de acompanhamento do CMDCA; Lista de presença de reuniões técnicas e de estudos	Construir e acompanhar a execução do Orçamento da Criança e do Adolescente - OCA, no ciclo orçamentário da Prefeitura de Içara/SC.	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes e Comitê Municipal	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Municipal	ano 2023	ano 2034

ÁREA TEMÁTICA: Gestão das políticas e controle social da efetivação dos direitos de crianças e adolescentes.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de Departamento exclusivo para atenção às políticas públicas relacionadas à infância e adolescência.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Acompanhar, articular, monitorar e avaliar as políticas públicas relacionadas aos direitos humanos com recorte na área da infância e adolescência.									
ODS ASSOCIADO:									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Cumprimento dos atos normativos já publicados afetos à criança e ao adolescente	Planilha de sistematização das Leis; Email enviados a rede; Lista de presença de reunião	Catálogo das legislações municipais voltadas à criança e ao adolescente e disseminação para a rede intersetorial e SGD com o intuito de sua efetiva aplicação.	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Municipal	ano 2023	ano 2024
		Qualificação do processo de trabalho na SEC, com melhoria significativa nas atribuições do controle social do CMDCA	Ponto Eletrônico; Ficha cadastral do RH	Ampliação da equipe técnica e administrativa da secretaria executivas dos Conselhos - SEC da SMASHTR	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Municipal	ano 2023	ano 2024

ÁREA TEMÁTICA: Atenção a adolescentes que praticam ato infracional.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de serviço qualificado para atendimento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Fortalecer o planejamento e ações integradas com a rede intersetorial e socioassistencial, com vistas a redução do ciclo da violência e do ato infracional.									
ODS ASSOCIADO: 4; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
Reduzir a quantidade de adolescentes em conflito com a lei	4.1; 4.4; 4.5; 4.7; 4.a; 4.c; 5.1; 5.c; 16.3	Números de ações executadas constantes no Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo 2014/2024 (SINASE)	Relatório de atividades executadas pelas Secretarias afins	Fortalecimento das ações previstas no Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo 2014/2024 (SINASE)	Departamento de Gestão de Políticas Públicas para crianças e adolescentes	Secretarias, Fundações e Sistema de Garantia de Direitos SGD	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2034
		Instância de Monitoramento e Controle Ativa	Novo decreto publicado; Nova Resolução publicada	Recomposição da comissão municipal intersetorial de monitoramento do Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo (SINASE)	CMDCA	Diretoria de Gestão de Recursos da Prefeitura	Municipal	ano 2023	ano 2023
		Reuniões técnicas e da rede intersetorial para acompanhamento da execução do Plano	Relatórios de acompanhamento	Monitoramento das ações previstas no Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo 2014/2024 (SINASE)	Comitê intersetorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024

ÁREA TEMÁTICA: Atenção a adolescentes que praticam ato infracional.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de serviço qualificado para atendimento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Fortalecer o planejamento e ações integradas com a rede intersetorial e socioassistencial, com vistas a redução do ciclo da violência e do ato infracional.									
ODS ASSOCIADO: 4; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Quantidade de famílias e adolescentes no Serviço de MSE em meio aberto no CREAS	Realização de Concurso Público/Processo Seletivo e registro dos trabalhadores no CADSUAS	Adequação do número de profissionais que compõem a equipe mínima de referência exclusiva para o Serviço de MSE em meio aberto, atentando-se para o que dispõem as normativas vigentes	Secretaria da Fazenda; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Empresa Contratada para a realização do certame	Federal, Estadual e Municipal	ano 2023	ano 2024
		Equipe capacitada para a execução do Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo (SINASE)	Registros fotográficos e lista de presença da capacitação	Realização de capacitação continuada destinada aos membros da comissão municipal intersetorial, sistema de garantia de direitos e rede intersetorial de atendimento sobre fluxos, protocolos e procedimentos referentes às ações do Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo (SINASE)	Comitê intersetorial	Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos - SGD; Secretarias e Fundações	Federal, Estadual e Municipal e FMDCA	ano 2023	ano 2034

ÁREA TEMÁTICA: Atenção a adolescentes que praticam ato infracional.									
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de serviço qualificado para atendimento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.									
OBJETIVO DE IMPACTO: Fortalecer o planejamento e ações integradas com a rede intersetorial e socioassistencial, com vistas a redução do ciclo da violência e do ato infracional.									
ODS ASSOCIADO: 4; 5; 16									
PRIORIDADE:									
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS	
								INÍCIO	TÉRMINO
		Quantidade de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto inseridos em novas oportunidades de trabalho, profissionalização e aprendizagem	Relatório Mensal do Departamento de Trabalho e Renda e do Programa ACESSUAS Trabalho	Ampliação da oferta de emprego e o acesso a programas de profissionalização, aprendizagem e inserção no mundo do trabalho dos adolescentes, de forma protegida, de acordo com a legislação vigente	Departamento de Trabalho e Renda da SMASHTR	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia; Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Federal, Estadual e Municipal	ano 2021	ano 2033
		Informações qualificadas em relação aos atendimentos realizados	Relatório de registros efetuados e emitidos pelo próprio SIPIA-SINASE	Utilização do SIPIA - SINASE visando o registro regular dos atendimentos realizados pela equipe técnica da MSE em meio aberto do CREAS.	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Conselho Tutelar; CMDCA; CMAS	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2034
		Números de adolescentes com medidas concluídas; Números de adolescentes e suas famílias referenciadas ao CRAS abrangência	Planejamento das atividades a serem realizadas no Serviço de MSE em meio aberto, relatórios quantitativos e número de capacitações realizadas aos profissionais	Qualificação da oferta do Serviço de MSE em meio aberto, por meio do reordenamento da metodologia das atividades propostas e da capacitação dos profissionais	Secretaria de Assistência Social, Habitação, Trabalho e Renda	Secretaria da Fazenda	Federal, Estadual e Municipal	ano 2022	ano 2033

ÁREA TEMÁTICA: Educação Infantil Creche.										
PROBLEMA CENTRAL: Atendimento abaixo de 50% para crianças de 0 a 3 anos.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Atender 50% das crianças de 0 a 3 anos sem acesso a creche.										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Ofertar vagas em creches de forma a atender no mínimo 50% das crianças de 0 até 3 anos de idade	4.2; 4.a; 4.c	Ampliar em 17% o atendimento de crianças de 0 a 3 anos que solicitam estar em creche	Relatório de Finalização das obras, adequações estruturais com número de vagas ampliadas por obra	Readequação da composição das turmas por faixa etária de atendimento	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	Secretaria de Educação, Administração, Finanças, Planejamento e Urbanismo	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2023	Julho 2023	Elaboração
				Construção de novas creches nas áreas com maior necessidade de acordo com diagnóstico			FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Iniciado em 2022	Agosto/ 2023	Em andamento
				Ampliação e adequação de estruturas físicas das creches existentes com abertura de novas turmas.			FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Iniciado em 2021	Agosto 2023	Em andamento
Quadro de professores adequado e qualificado ao atendimento de creches no município	4.C	Número de Professores contratados	- Relatório de profissionais contratados na educação - Censo Escolar	Contratação de profissionais para atuarem em novas turmas, nas novas unidades de ensino	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Setor de Pessoal - Secretaria de Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Dezembro 2022	Agosto 2023	Em andamento
		Oportunidade de formação continuada aos Professores	Programação de Formações, relatórios de presença nas palestras e cursos	Planejamento e elaboração de formação continuada com foco na Primeira Infância	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Universidades da Região	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2021	Agosto 2023	Em andamento

ÁREA TEMÁTICA: Educação Infantil Creche.										
PROBLEMA CENTRAL: Atendimento abaixo de 50% para crianças de 0 a 3 anos.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Atender 50% das crianças de 0 a 3 anos sem acesso a creche.										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Diretrizes Curriculares considerando as características da população atendida.	4.2	Documento aprovado pelo Conselho Municipal de Educação	Resolução de aprovação do conselho, impressão do documento final, registro fotográfico, lista de presença do lançamento da obra	Elaboração das Diretrizes Curriculares da Educação Infantil do Município	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação, Gestores das Unidades Educacionais	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Maio 2022	Fevereiro 2023	Em andamento
Número adequado de alunos por turma	4.2	Adequação do número de alunos por turma	Lista de alunos por turma	Média de 13 alunos por turma	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação, Gestores das Unidades Educacionais	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro de 2021	Agosto 2023	Em Execução
Materiais, equipamentos e ambiente físico seguro e envolvente para crianças para que elas se sintam acolhidas	4.2	Espaços físicos, materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos condizentes com a necessidade prioritária das crianças de 0 3 anos	Descrição e comprovação por imagens das condições das estruturas, e da aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos	Adequar os espaços físicos e adquirir materiais e equipamentos adequados	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação - Secretaria de Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro de 2021	Agosto 2023	Em Execução

ÁREA TEMÁTICA: Educação Infantil - Pré Escola.										
PROBLEMA CENTRAL: 5% Crianças de 4 e 5 anos fora da escola.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Ofertar vagas para 100% para as crianças de 4 e 5 anos de idade.										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Matrícula de 100% das crianças com idade Pré-Escola	4.2	Taxa de cobertura de pré escola de 100% no município	Relatório de matrículas de crianças com 4 e 5 anos	Busca ativa de crianças fora da escola afim de que tenham seu direito garantido	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação e Rede de Busca Ativa	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Junho 2022	Agosto 2023	Em andamento
		Quantidades de turmas para atendimento de toda demanda de crianças de 4 e 5 anos	Quantidade adequada de salas adaptadas e em funcionamento para o atendimento de turmas de crianças de 4 e 5 anos	Ampliação de novas salas de acordo com a demanda diagnosticada na busca ativa	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Março 2022	Agosto 2023	Em andamento
Quadro de professores adequado e qualificado ao atendimento de creches no município	4.2	Ter 100% dos professores com formação mínima necessária para atuação	Lista de professores e descrição de sua formação	Garantir que o quadro de professores possua formação adequada para sua atuação	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Setor de Pessoal - Secretaria de Educação	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2021	-----	EXECUTADA
Diretrizes Curriculares considerando as características da população atendida.	4.2	Documento aprovado pelo Conselho Municipal de Educação	Resolução de aprovação do conselho, impressão do documento final, registro fotográfico, lista de presença do lançamento da obra	Elaboração das Diretrizes Curriculares da pré escola do Município.	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e Assessoria Especializada	- Secretaria de Educação, Gestores das Unidades Educacionais	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Mai 2022	Fevereiro 2023	Em andamento
Materiais, equipamentos e ambiente físico seguro e envolvente para crianças para que elas se sintam acolhidas	4.2	Espaços físicos, materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos condizentes com a necessidade prioritária das crianças de 0 3 anos	Descrição e comprovação por imagens das condições das estruturas, e da aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos	Adequar os espaços físicos e adquirir materiais e equipamentos adequados	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação - Secretaria de Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro de 2021	Agosto 2023	Em Execução

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental Anos Iniciais.										
PROBLEMA CENTRAL: Nenhuma unidade educacional oferta ensino integral.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Ofertar educação integral em 50% das unidades escolares .										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Ofertar educação em tempo integral em 6 unidades educacionais no ensino fundamental	4.1, 4.7	Projeto piloto de Educação integral aplicado na Escola Padre Pacífico Dagostim	Censo escolar / INEP e Lista de Sistematizada de alunos com necessidade ou interesse	Criação/viabilização de projeto piloto para o atendimento em uma escola com atendimento em tempo integral	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	Secretaria de Educação	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Março 2023	Agosto 2023	Elaboração do projeto
		Atendimento em tempo integral em pleno funcionamento de uma ou mais turmas em uma escola	Finalização das obras e adequações estruturais	Ampliação e adequação de estruturas físicas existentes para o funcionamento da turma integral	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Agosto 2023	Fevereiro 2024	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental Anos Iniciais.										
PROBLEMA CENTRAL: 30% dos alunos com defasagem de aprendizagem adequada para a etapa.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantir as condições para a recuperação dos alunos com defasagem em aprendizagem.										
ODS ASSOCIADO: 5; 10; 16										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Proporcionar ambiente físico seguro e adequado para o	4.1	Melhoria das estruturas físicas qualificando-as	Comprovação por meio de relatórios com imagens do antes e depois	- Implantação de espaços maker (LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM TECNOLÓGICO)	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/	Junho 2021	Agosto 2023	Em execução

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental Anos Iniciais.										
PROBLEMA CENTRAL: 30% dos alunos com defasagem de aprendizagem adequada para a etapa.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantir as condições para a recuperação dos alunos com defasagem em aprendizagem.										
ODS ASSOCIADO: 5; 10; 16										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
				- Conclusão de obra inacabada, Reformas das estruturas para adequá-las as necessidades e a segurança (Telhados, projetos preventivos, redes elétricas, recuperação e substituição de fossas, muros, construção e revitalização de quadras de esporte, drenagem de terrenos, instalação de parques infantis e em algumas unidades ações de acessibilidade				INÍCIO	TÉRMINO	
processo de ensino aprendizagem		de acordo com as necessidades					Repasse de outros órgãos			
Diretrizes Curriculares considerando as características da população atendida.	4.1	Documento aprovado pelo Conselho Municipal de Educação	Resolução de aprovação do conselho, impressão do documento final, registro fotográfico, lista de presença do lançamento da obra	Elaboração das Diretrizes Curriculares do ensino fundamental do Município.	-Secretaria de Educação e Assessoria Especializada	- Secretaria de Educação, Gestores das Unidades Educacionais representação de Professores (pedagogos e especialistas)	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2023	Fevereiro 2024	Em Elaboração
Número adequado de alunos por turma	4.1	Média adequada de alunos por turma na rede municipal de ensino	Tabela com média de alunos por turma da rede municipal	Monitoramento das matrículas para garantia de não ultrapassar a média adequada de alunos por turma	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação, Gestores das Unidades Educacionais	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2023	Fevereiro 2024	Em andamento
Proficiência de alunos do ensino	4.1	Aumento dos resultados de	Lista de cronogramas e	Oferta de Projeto Lçara Ensina Mais	-Secretaria de Educação,	-Secretaria de Educação,	FUNDEB / Recurso	fevereiro 2021	Agosto 2023	Em andamento

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental Anos Iniciais.										
PROBLEMA CENTRAL: 30% dos alunos com defasagem de aprendizagem adequada para a etapa.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantir as condições para a recuperação dos alunos com defasagem em aprendizagem.										
ODS ASSOCIADO: 5; 10; 16										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
fundamental em matemática e português adequada de acordo com a idade série		nível adequado e suficiente de aprendizagem	atividades das aulas do Programa Içara Ensina Mais em janeiro e ao longo do ano letivo	(Recomposição, reforço e recuperação da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática).	Gestores e Coordenadores Pedagógicos	Gestores e Coordenadores Pedagógicos	próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos			
			Resultados comparativos do Ideb do município	Instituir Grupo de Acompanhamento Pedagógico - GAP, para monitorar o desempenho dos estudantes						
Corpo docente bem preparado	4.1	Profissionais qualificados para a utilização dos espaços maker	Lista de presença das capacitações	Qualificação dos profissionais para utilização dos Espaços Maker e para a execução das atividades	-Secretaria de Educação e Empresa ou Instituição Conveniada /Contratada	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores Pedagógicos	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Agosto 2022	Fevereiro 2024	Em andamento
	4.1	Ter 100% dos professores com formação mínima necessária para atuação	Lista de professores e descrição de sua formação	Garantir que o quadro de professores possua formação adequada para sua atuação	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia					
	4.1	Profissionais qualificados para as diferentes áreas de atuação	Lista de presença e projetos técnicos com relatórios das formações	Formação continuada aos profissionais da educação					Fevereiro de 2021	Dezembro de 2024

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental Anos Finais.										
PROBLEMA CENTRAL: 17% de alunos com distorção idade-série.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução da taxa de distorção Idade X Série dos Alunos do Ensino Fundamental.										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Diminuição da taxa de abandono a escola	4.1	Número de crianças/adolescentes fora da escola	Taxa de matrícula e conclusão de ano	Busca ativa dos alunos que estão fora da escola	-Secretaria de Educação e Rede de proteção	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores Pedagógicos, Conselho Tutelar	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Junho 2022	Dezembro 2024	Em andamento
Diretrizes Curriculares considerando as características da população atendida.	4.1	Documento aprovado pelo Conselho Municipal de Educação	Resolução de aprovação do conselho, impressão do documento final, registro fotográfico, lista de presença do lançamento da obra	Elaboração das Diretrizes Curriculares do ensino fundamental do Município.	-Secretaria de Educação e Assessoria Especializada	- Secretaria de Educação, Gestores das Unidades Educacionais representação de Professores (pedagogos e especialistas)	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2023	Fevereiro 2024	Em Elaboração
Redução para 5% de taxa de distorção Idade X Série dos Alunos do Ensino Fundamental (anos finais)	4.1	Número de alunos em situação de distorção Idade x Série, encontra-se em 17%	- Censo Escolar - Inep - QEdu - Mini Censo	Acompanhamento individualizado aos alunos que se enquadram nesta demanda, para identificação dos motivos que os colocam em situação de defasagem	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores Pedagógicos	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Agosto 2021	Dezembro de 2024	Em execução
Proficiência adequada em matemática e português de acordo com a idade série	4.1	Lista de alunos frequentando as atividades de reforço e recuperação	Resultados comparativos do Ideb do município	Aulas de apoio pedagógico no contra turno, ou projetos extracurriculares que contribuam na consolidação da aprendizagem						

ÁREA TEMÁTICA: Ensino Fundamental Anos Finais.										
PROBLEMA CENTRAL: 17% de alunos com distorção idade-série.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Redução da taxa de distorção Idade X Série dos Alunos do Ensino Fundamental.										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
				(Programa Novo Mais Alfabetização)						
Professores capacitados para identificar as causas que geram a distorção Idade x Série	4.1	- Existência de formação continuada para professores	Programação e relatório da Coordenação da Secretaria Mun. de Educação	Formação continuada aos profissionais de educação abrangendo diversas áreas, principalmente aquelas diagnosticadas com maior defasagem	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores Pedagógicos	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2021	Dezembro 2024	Em andamento
Oferta de matrículas em Educação de Jovens e adultos integradas à Educação Profissional	4.4	- Oferta de 10 % de matrículas em Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional	Legislação Municipal da Educação de Jovens e Adultos Comprovação por meio de registros fotográficos, documentos e relatórios	Retificação da Legislação da Educação de Jovens e Adultos do Município Parcerias e/ou contratação de profissionais para implantar a Educação Profissional integrada a EJA	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação, administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Agosto 2023	Dezembro 2024	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Iniciação profissional.										
PROBLEMA CENTRAL: Estudantes da Educação de Jovens e Adultos sem oferta de Educação Profissional.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Oferta de 10 % de matrículas em Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.										
ODS ASSOCIADO: 1, 4; 5; 8; 10										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Oportunizar o acesso à profissionalização	1.3; 4.1; 4.3; 4.4; 4.5; 4.c; 5.1; 5.c; 8.6; 10.2	Número de adolescentes, jovens e adultos participantes	Comprovação das parcerias	Ampliação de parcerias para oferta de cursos profissionalizantes para alunos da rede municipal	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores Pedagógicos	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2024	Dezembro 2026	Em elaboração
	4.4	Número de oficinas profissionalizantes ofertadas	Cronograma de atividades do projeto, fotos e registros de participação e conteúdo programático a ser trabalhado nas oficinas	Oferta de oficinas temáticas nas escolas relacionadas à profissionalização	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2024	Dezembro 2026	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas ou mentais.										
PROBLEMA CENTRAL: Existência de fila de espera para o atendimento especializado.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Ampliar a oferta de consultas/acompanhamento com especialistas.										
ODS ASSOCIADO: 3; 4; 5; 10; 11										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Ampliação do atendimento da demanda de	3.8; 3.b; 3.c; 4.5; 5.2; 10.3; 11.2; 11.7	Prestar atendimento aos estudantes com deficiência,	Lista de estudantes matriculados nas	Reforma e ampliação da estrutura física da antiga Secretaria de Educação,	-Secretaria de Educação,	- Secretaria de Educação. Administração,	FUNDEB / Recurso próprio /	Mai 2021	Dezembro de 2024	Em andamento

ÁREA TEMÁTICA: Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas ou mentais.										
PROBLEMA CENTRAL: Existência de fila de espera para o atendimento especializado.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Ampliar a oferta de consultas/acompanhamento com especialistas.										
ODS ASSOCIADO: 3; 4; 5; 10; 11										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
estudantes residentes em Içara com deficiência, dificuldades e transtornos de aprendizagem, incluindo estudantes das escolas estaduais		dificuldades e transtornos de aprendizagem e residentes em Içara matriculados nas escolas estaduais	escolas do estado atendidos pelos especialistas do município	visando a implantação do Centro Multiprofissional de Atendimento Educacional Especializado Ampliação da carga horária, contratação de mais profissionais (fonoaudiólogos, psicólogos e psicopedagogos) e/ou convênios ou parcerias para atender a demanda	Ciência e Tecnologia	Finanças e Planejamento	FNDE/ Repasses de outros órgãos			
Qualificação dos profissionais que atuam na Educação Especial	3.8; 3.b; 3.c; 4.5; 5.2; 10.3; 11.2; 11.7	Comprovar oferta anual de formação continuada específica	Lista de profissionais capacitados nos cursos ofertados pelo município ou em parceria	Oferta de cursos de libras para professores e alunos da rede de ensino municipal, em especial para os que atuam com crianças e adolescentes com deficiência	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação, Gestores e Coordenadores Pedagógicos	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	março 2023	Dezembro 2024	Em elaboração
		Capacitar alguns profissionais efetivos para atuação em casos complexos relacionados à Educação Especial	Apresentar Certificação dos profissionais efetivos capacitados anualmente	Oferecer a alguns profissionais da rede a capacitação específica para atendimento de casos maior complexidade						
Diminuição da Fila de espera para atendimento com psicólogo e fonoaudiólogo na rede municipal	3.8; 3.b; 3.c; 4.5; 5.2; 10.3; 11.2; 11.7	Atendimento da demanda dos estudantes com deficiência e/ou transtornos de aprendizagem	Zerar a fila de espera comprovando com relatório de atendimento	Ampliação da carga horária, contratação de mais profissionais (fonoaudiólogos, psicólogos e psicopedagogos) e/ou	- Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação. Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Agosto 2021	Dezembro 2024	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Atenção a crianças e adolescentes com deficiências físicas ou mentais.										
PROBLEMA CENTRAL: Existência de fila de espera para o atendimento especializado.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Ampliar a oferta de consultas/acompanhamento com especialistas.										
ODS ASSOCIADO: 3; 4; 5; 10; 11										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
		matriculados nas escolas municipais		estabelecer parcerias/convênios.						
Atendimento de Estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação nas escolas da Rede Municipal	3.8; 3.b; 3.c; 4.5; 5.2; 10.3; 11.2; 11.7	Lista de estudantes que passaram por avaliações para identificação de Altas Habilidades/ Superdotação	Lista de estudantes comprovados por meio de avaliações que possuem Altas Habilidades/ Superdotação	Estabelecer parceria com "OSC HAPPY FACE" no Projeto GIFTED para avaliação dos estudantes identificados pelos professores e profissionais da Rede	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	- Secretaria de Educação.	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Dezembro 2022	Dezembro 2024	Em andamento

ÁREA TEMÁTICA: Atenção à saúde materna.										
PROBLEMA CENTRAL: 17% das gestantes sem o número mínimo de 7 consultas de pré-natal.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantir o atendimento e acompanhamento mínimo de consultas de pré natal na gestação.										
ODS ASSOCIADO: 3; 5										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Acompanhamento integral no pré-natal de 100% das gestantes e bebês	3.1; 3.b; 3.c; 5.2; 5.6	Atender 100% das gestantes SUS do município	Programa criado, profissionais capacitados e relatórios dos sistemas oficiais	Criação do Programa Mãe Içarense com fluxograma e ações previstas para a padronização dos atendimentos a serem realizados e garantia da	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde e Unidades Básicas de Saúde	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2023	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Atenção à saúde materna.										
PROBLEMA CENTRAL: 17% das gestantes sem o número mínimo de 7 consultas de pré-natal.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantir o atendimento e acompanhamento mínimo de consultas de pré natal na gestação.										
ODS ASSOCIADO: 3; 5										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
				atenção integral no pré-natal						
			Processo licitatório e a distribuição do material elaborado	Criação de kit para as gestantes com caderneta de acompanhamento de pré-natal	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2023	Em elaboração
		Sensibilizar e capacitar todos os profissionais da Atenção Primária sobre a importância do acompanhamento efetivo e de qualidade do pré-natal e puericultura	Cronograma de capacitações anuais e relatórios das capacitações realizadas	Educação continuada dos profissionais da rede de atenção à saúde em relação ao acompanhamento materno infantil	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2023	Em elaboração
		Garantia da orientação nutricional à gestante no pré-natal e de fonoaudiólogo no pré-natal e na puericultura se necessário	Contratação de profissionais através de concurso público	Ampliação do quadro de profissionais por meio da contratação de nutricionista e fonoaudiólogo para o atendimento as gestantes e recém nascidos	Secretaria de Saúde	Secretaria de saúde e Secretaria de Administração	Próprios	01/2023	12/2023	Em elaboração
		Garantir a assistência puerperal imediata (até 10 dias) e garantir a consulta puerperal na unidade (entre o 30º dia ao 42º dia)	Confirmação do nascimento do bebe na área de abrangência da USF, agendamento da visita e consulta no respectivo período, relatórios de atendimentos no sistema oficial	Realização de visita domiciliar puerperal nos primeiros 7 dias após a alta para acompanhamento à mulher e ao bebê com ênfase no planejamento familiar	Secretaria de Saúde	Unidades Básicas de Saúde	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2023	Em execução

ÁREA TEMÁTICA: Atenção à saúde materna.										
PROBLEMA CENTRAL: 17% das gestantes sem o número mínimo de 7 consultas de pré-natal.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantir o atendimento e acompanhamento mínimo de consultas de pré natal na gestação.										
ODS ASSOCIADO: 3; 5										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
		Número de exames morfológicos realizados compatível com o número de gestantes acompanhadas	Contratação do serviço, identificação das gestantes do município acompanhadas pelo projeto	Garantir a realização do exame morfológico entre 20 e 22 semanas de gestação	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Unidades de Saúde, CASMI, Regulação, Serviço Social	Próprios	01/2023	12/2033	Em elaboração
Manter os baixos índices de óbitos maternos	3.1, 3.2, 3.4	Estimular a realização de partos normais	Avaliação do número de nascidos vivos e seus respectivos partos	Incentivo ao parto normal humanizado por meio de orientações e fortalecimento do pré-natal	Secretaria de Saúde	Unidades de Saúde, CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em execução
		Alteração da lei municipal	Lei municipal alterada e relatórios das reuniões realizadas	Reestruturação do Comitê de morte materna	Secretaria de Saúde	Atenção Básica, Hospital São Donato, Vigilância Epidemiológica, CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em execução
		Garantir a continuidade do programa	Decisão de gestão na continuidade	Manutenção ao programa Rede Cegonha, com a estruturação e organização necessária para implementar uma rede de cuidados nos quatro componentes centrais: Pré-natal, parto e nascimento, puerpério e atenção integral à saúde da criança e sistema logístico	Secretaria de Saúde	Unidades de Saúde, CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em execução

ÁREA TEMÁTICA: Atenção à saúde da criança.										
PROBLEMA CENTRAL: Inexistência do atendimento de puericultura de forma estruturada na atenção primária.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantia do acompanhamento integral no desenvolvimento de crianças em especial até os 2 anos de idade.										
ODS ASSOCIADO: 3; 6										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Efetivação da puericultura no município em todas as unidades básicas de saúde	3.2; 3.3; 3.8; 3.9; 3.b; 3.c; 6.1; 6.2	Alteração da lei municipal	Lei municipal alterada e relatórios das reuniões realizadas	Criação do Comitê multiprofissional de atenção à saúde materno infantil	Secretaria de Saúde	Atenção Básica, Hospital São Donato, Vigilância Epidemiológica, CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em execução
		Protocolo de atendimento criado e implantado em todas as unidades básicas de saúde	Relatórios de atendimentos no sistema de gestão de saúde	Estruturar a puericultura por meio da criação de um protocolo de atendimento de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	03/2033	12/2033	Em elaboração
		Sensibilizar e capacitar todos os profissionais da Atenção Primária sobre a importância e funcionamento do fluxo de atendimento	Cronograma de capacitações anuais e relatórios das capacitações realizadas	Capacitação dos profissionais para a implantação e funcionamento do protocolo de atendimento	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em elaboração
		Aumentar adesão das famílias a puericultura	Relatórios de atendimentos no sistema de gestão de saúde	Criação de agenda temática anual com a finalidade de informar e divulgar os serviços ofertados sobre Saúde da Criança	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, S Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	2033	Em elaboração
		Criação de checklist de exames e procedimentos conforme política nacional	Impressão de material e disponibilização no sistema informatizado de gestão de saúde	Criação de um checklist contendo todos os exames e procedimentos obrigatórios a serem realizados até os dois anos de vida	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Apoio a Gestão	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Atenção à saúde da criança.										
PROBLEMA CENTRAL: Inexistência do atendimento de puericultura de forma estruturada na atenção primária.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Garantia do acompanhamento integral no desenvolvimento de crianças em especial até os 2 anos de idade.										
ODS ASSOCIADO: 3; 6										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
		Aumento do número de crianças acompanhadas	Relatório de atendimentos/visitas realizadas	Realização de visita puerperal imediata e consulta puerperal para exame físico na mulher e bebê, e orientações sobre cuidados com alimentação adequada, planejamento familiar, cuidados com o recém-nascido, coto umbilical, orientações sobre aleitamento materno, teste pezinho e imunização						
Qualificação dos profissionais e dados sistematizados	3.2, 3.4, 3.8	Aprimoramento do sistema de gestão de saúde e integração do mesmo aos sistemas nacionais	Instrumento de coleta de dados criado	Criação de instrumento de coleta de dados para avaliação dos indicadores referentes à saúde materna, aleitamento e vacinas para gestantes	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde e Prestadora de serviço de sistema de gestão	Próprios	01/2023	12/2023	Em elaboração
		Sensibilizar e capacitar todos os profissionais da Atenção Primária sobre atenção à saúde da criança	Cronograma de capacitações anuais e relatórios das capacitações realizadas	Educação continuada e permanente aos profissionais que atuam com atenção à saúde da criança	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2023	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Atenção à saúde da criança.										
PROBLEMA CENTRAL: Taxa de mortalidade infantil.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Prevenção e redução dos óbitos de crianças.										
ODS ASSOCIADO:										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Diminuição da taxa de mortalidade infantil	3.2, 3.3, 3.4, 3.8	Aumento da cobertura vacinal em crianças menores de 4 anos	Índices de monitoramento de cobertura vacinal do Ministério da Saúde e por meio dos relatórios de gestão	Intensificar as orientações e campanhas referentes à vacinação dentro do prazo/calendário preconizado pelo Ministério da Saúde	Secretaria de Saúde	Atenção Básica, Hospital São Donato, Vigilância Epidemiológica, CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	12/2022	12/2022	Realizado
		Criar um protocolo de atendimento municipal de puericultura de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde	Relatórios de atendimentos no sistema de gestão de saúde	Estruturar a puericultura por meio de fluxograma e de ações específicas que efetivem a puericultura	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	03/2033	12/2033	Em elaboração
		Aumento do número de crianças em aleitamento materno	Relatórios de atendimentos no sistema de gestão de saúde	Intensificar orientações e campanhas sobre a importância do aleitamento materno	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Setor de Compras e Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios e Federais (da Atenção Básica)	01/2023	12/2033	Em elaboração
		Domicílios do município com acesso à rede de água e esgoto;	Monitoramento através de relatório das visitas pelas ACS aos domicílios; Análise da água dos poços nos domicílios	Identificar os domicílios sem acesso à água tratada e a rede municipal de saneamento básico	Secretaria de Saúde, CASAN	Atenção Básica, Vigilância Sanitária, CASAN	Próprios	01/2023	12/2033	Em execução e implementação

ÁREA TEMÁTICA: Atenção às doenças prevalentes na infância e a disfunções alimentares (desnutrição, sobrepeso, obesidade).										
PROBLEMA CENTRAL: Problemas nutricionais entre crianças menores de 5 anos.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Atenção à segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes.										
ODS ASSOCIADO: 1; 2; 3										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Efetivação da puericultura no município em todas as unidades básicas de saúde	1.2; 2.1; 2.2; 3.2; 3.3; 3.5; 3.8; 3.c	Composição do conselho conforme a Lei em vigor	Decreto de nomeação dos membros e realização de reuniões	Reativação do Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional com uma comissão interna de saúde da criança	Gabinete Prefeita	Secretaria de Saúde, Assistência, Educação, Agricultura, EPAGRI e entidades não governamentais	Próprios	01/2023	12/2023	Em elaboração
		Aumento de crianças atendidas na Atenção Básica	Relatórios de atendimentos no sistema de gestão de saúde	Ampliação do quadro de profissionais para atuação em saúde alimentar de crianças e adolescentes	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde	Próprios	01/2023	12/2033	Em elaboração
Atenção à segurança alimentar e nutricional de crianças e adolescentes	3.2, 3.4, 3.8	Profissionais capacitados para realização de ações efetivas na redução de problemas nutricionais	Relatórios das ações realizadas	Formação continuada aos profissionais das Unidades Básicas de Saúde para apoiar o aleitamento materno, a alimentação saudável e fortalecer as ações de promoção, proteção e apoio com a realidade local	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Atenção Especializada, Unidades Básicas de Saúde e CASMI	Próprios	01/2023	12/2033	Em elaboração
		Identificação das crianças com alterações nutricionais para atendimento\ acompanhamento	Relatórios das ações realizadas	Continuidade das avaliações nutricionais e atividades de educação alimentar e nutricional por meio do Programa Saúde na Escola	Secretaria de Saúde e Educação	Atenção Básica e Secretaria de Educação	Federais (PSE)	01/2023	12/2033	Em elaboração
		Reverter o quadro nutricional através de atendimento especializado	Relatório de atendimentos realizados	Acompanhamento multisetorial das situações nutricionais severas identificadas	Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde, Unidades Básicas de Saúde e CASMI e Secretaria de Assistência Social	Próprios	01/2023	12/2033	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Prevenção do uso abusivo de drogas e atenção aos usuários.										
PROBLEMA CENTRAL: Ausência de referência para os atendimentos específicos relacionados à saúde mental.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Atendimento especializado em saúde mental para crianças e adolescentes.										
ODS ASSOCIADO: 3										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Atenção integral à criança e adolescente nas questões de saúde mental compreendendo promoção e cuidado ampliados.	3.5; 3.c	Nº de crianças e adolescentes atendidas	Relatório de atendimentos realizados	Fortalecer as equipes do CAPS I do município garantindo atendimento para o público infanto-juvenil.	Secretaria de Saúde	CAPS I e Ambulatório de Saúde Mental	Federal, Estadual e Próprios	01/2023	12/2033	Em elaboração
		Nº de crianças e adolescentes atendidas	Relatório de atendimentos realizados	Implantação de um centro especializado e multiprofissional de atenção à saúde mental infantil	Secretaria de Saúde	CAPS I e Ambulatório de Saúde Mental	Federal e Próprios	01/2023	12/2033	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Cultura.										
PROBLEMA CENTRAL: Pouca oferta de acesso à cultura para crianças e adolescentes no município.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Oportunizar aos estudantes uma educação equitativa e de qualidade, criando oportunidades para desenvolvimento de talentos com reflexos nos resultados de aprendizagens relevantes e eficazes .										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Ampliação do acesso à cultura	4.7	Implantação de fanfarras nas Unidades Escolares municipais com atendimento de Ensino Fundamental até o 9º ano	Lista de estudantes participantes das fanfarras comprovação com imagens (fotos e vídeos).	Ampliar o projeto Fanfarra para quatro unidades Escolares: M ^a Arlete Bittencourt Lodetti, Ângelo Zanellato, São Rafael e Paulo Rizzieri	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Junho 2022	Dezembro 2024	Em andamento

ÁREA TEMÁTICA: Cultura.										
PROBLEMA CENTRAL: Pouca oferta de acesso à cultura para crianças e adolescentes no município.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Oportunizar aos estudantes uma educação equitativa e de qualidade, criando oportunidades para desenvolvimento de talentos com reflexos nos resultados de aprendizagens relevantes e eficazes .										
ODS ASSOCIADO: 4										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
	4.7	Implantação de oficinas extracurriculares nas Unidades Escolares Municipais, de acordo contexto histórico social de cada comunidade	Lista de estudantes participantes das oficinas ofertadas e comprovação com imagens (fotos e vídeos).	Ofertar de oficinas, dança, teatro, contação de histórias e música	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e Fundação de Cultura, Secretaria de Administração e Finanças	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, Fundação Cultural, Secretaria de Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2022	Dezembro 2024	Em andamento
	4.7	Implantação do Festival Literário: Em Verso, Prosa, Arte e Canção	Comprovação com relatórios e imagens (fotos e vídeos).	Executar projeto anual de Festival Literário com oferta vales livros para estudantes da Ed. Infantil e Ensino Fundamental das Unidades Educacionais Públicas Municipais e Estaduais localizadas no município de Içara.	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e Fundação de Cultura, Secretaria de Administração e Finanças	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e Fundação Cultural, Secretaria de Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Novembro 2021	Dezembro 2024	Em execução

ÁREA TEMÁTICA: Esporte e Lazer.										
PROBLEMA CENTRAL: Pouca oferta de atividades esportivas extracurriculares aos estudantes.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Oportunizar aos estudantes uma educação equitativa e de qualidade, criando oportunidades para desenvolvimento de talentos na área do esporte com reflexos nos resultados de saúde e aprendizagens relevantes e eficazes.										
ODS ASSOCIADO: 4; 5; 11										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
Aumento da oferta de oficinas de incentivo ao esporte	4.7, 5.1; 5.c; 11.7	Ampliação de oferta de atividades extracurriculares na área esportiva nas Unidades Escolares do Município	Relatórios comparativos da participação dos estudantes nas atividades esportivas	Ofertar nas unidades escolares do ensino fundamental oficinas esportivas de; Xadrez, Tenis de Mesa, Escolinhas de Futebol, Basquete, Vôlei e Karatê, de acordo com as opções de preferência de cada escola	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças	-Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças	FUNDEB / Recurso próprio / FNDE/ Repasses de outros órgãos	Fevereiro 2021	Dezembro 2024	Em execução
		Ampliação de oferta de atividades na área esportiva nas Comunidades do Município	Relatórios comparativos da participação das Crianças e Adolescentes nas Escolinhas de atividades esportivas	Ofertar Comunidades Oficinas Esportivas de: Tenis de Mesa, Escolinhas de Futebol, Basquete, Skate, Vôlei e Karatê, de acordo com as opções de preferência de cada Comunidade e em parceria com Instituições e/ou Empresas Público/Privadas	Fundação de Esportes	Fundação de Esportes e Instituições e/ou Empresas Público/Privadas	Recursos Próprios, de Convênio ou outras fontes	Fevereiro 2021	Dezembro 2024	Em execução
Aumento de Profissionais para atuarem nas Oficinas de Incentivo ao Esporte	4.7, 5.1; 5.c; 11.7	Seleção dos Profissionais para cada Oficina	Lista de selecionados	Realizar a Seleção	Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças	Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças	Recursos Próprios, de Convênio ou outras fontes	Março 2024	Dezembro 2024	Em elaboração
		Contratação dos Profissionais	Lista de Profissionais contratados com carga horária	Contratar profissionais	Fundação de Esportes, Secretaria de	Fundação de Esportes, Secretaria de	Recursos Próprios, de Convênio ou outras fontes	Março 2024	Dezembro 2024	Em elaboração

ÁREA TEMÁTICA: Esporte e Lazer.										
PROBLEMA CENTRAL: Pouca oferta de atividades esportivas extracurriculares aos estudantes.										
OBJETIVO DE IMPACTO: Oportunizar aos estudantes uma educação equitativa e de qualidade, criando oportunidades para desenvolvimento de talentos na área do esporte com reflexos nos resultados de saúde e aprendizagens relevantes e eficazes.										
ODS ASSOCIADO: 4; 5; 11										
PRIORIDADE:										
RESULTADOS ESPERADOS	META ODS ASSOCIADA	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	AÇÃO OU PROJETO	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	FONTES DE RECURSOS	DATAS PREVISTAS		STATUS DA AÇÃO OU PROJETO
								INÍCIO	TÉRMINO	
					Administração e Finanças	Administração e Finanças				
Adequação da Estrutura Física para oferta das Oficinas de esporte	4.7, 5.1; 5.c; 11.7	Planejar a partir das necessidades e realizar o Projeto de Reforma	Relatório de Necessidades em relação aos espaços e encaminhamento ao Setor de Projetos	Realizar o projeto de Reforma	Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças e Setor de Projetos	Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças e Setor de Projetos	Recursos Próprios, de Convênio ou outras fontes	Março 2024	Dezembro 2024	Em elaboração
Aquisição de materiais Esportivos necessários adequados em qualidade e quantidade para oferta de das Oficinas de Esportes		Relacionar as necessidades de materiais a partir de definição do número de comunidades a serem atendidas	Lista de materiais adquiridos para o projeto Oficinas Esportivas nos Bairros	Realizar licitação e a aquisição dos materiais necessários	Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças	Fundação de Esportes, Secretaria de Administração e Finanças	Recursos Próprios, de Convênio ou outras fontes	Novembro 2023	Dezembro 2023	Em elaboração

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesta perspectiva de consolidação desses direitos, o município de Içara/SC destaca a importância da elaboração do PMIA, concretizando-o por meio de políticas, serviços, programas, projetos e ações intersetoriais que propiciem o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente e apoio as famílias no cumprimento de suas funções protetivas, buscando promover a inclusão social, fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e superação de vulnerabilidades.

O processo de elaboração do Plano Municipal para Infância e Adolescência – PMIA fomentou a necessidade de estabelecimento de diagnóstico e consequentemente o conhecimento dos problemas locais, bem como, meios de superação dos mesmos. Também culminou em discussão e apontamentos no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA ao participar ativamente na elaboração e aprovação da Matriz Lógica que é a base do presente Plano.

A metodologia baseada em capacidades locais são sustentáveis e potencialmente bem sucedidas para transformação das condições de vida de crianças e adolescentes, principalmente daquelas que se encontram em condição de vulnerabilidade e/ou risco social. A defesa de direitos e a universalização dos acessos deve sempre estar articulada com a proteção social das crianças e adolescentes e às políticas de apoio às famílias, por meio de uma integração eficiente da rede de atendimento das diversas políticas públicas, garantindo o acesso a serviços de assistência social, educação, saúde, cultura, esporte, geração de trabalho e renda, dentre outros.

Sendo assim, a construção do PMIA é o resultado de um compromisso para propor ações permanentes de médio e longo prazo, com o propósito de construir uma sociedade que de fato respeite o direito da criança e do adolescente.

Referências Bibliográfica e Documentais

ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO 2010. Brasília, Programa para o Desenvolvimento Humano das Nações Unidas _ PNUD, 2023.

BRASIL, 1988. Constituição da República Federativa do Brasil.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República. Casa civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. LOAS anotada. Lei Orgânica de Assistência Social. Brasília, MDS, 2009.a.

Censo Demográfico 2010. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2010.

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE DE IÇARA/SC. Acesso: <https://www.icara.sc.gov.br/transparencia/conselho?url=conselho-municipal-dos-direitos-da-crianca-e-do-adolescente>.

CONSELHO TUTELAR DE IÇARA. Relatório Trimestral de Atendimentos, 2023.

FUNDAÇÃO ABRINQ – SAVE THE CHILDREN. Programa Prefeito Amigo da Criança. Guia São Paulo: Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente, 2023.

PLANO MUNICIPAL DE SAÚDE - 2022-2025, 2023.

PREFEITURA DE IÇARA/SC, acesso: <https://www.icara.sc.gov.br/>.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, HABITAÇÃO, TRABALHO E RENDA – SMASHTR, 2022.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA. Projeto Político Pedagógico 2022.

SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, HABITAÇÃO, TRABALHO E RENDA – SMASHTR: CADASTRO ÚNICO. Acesso: <http://mds.gov.br/assuntos/cadastro-unico>.

TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS. Resolução CNAS nº 109, de 11 de novembro de 2009. Brasília: MDS, CNAS, 2009.



PMIA ✨ 2023 – 2033



MUNICÍPIO DE
IÇARA - SC